|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grammaire

|  |  |
| --- | --- |
| Objectif :  | **Utiliser les connecteurs logiques de conséquence (1)** |

 |
| Rappel : | Les connecteurs logiques de conséquence servent à établir un lien de conséquence entre un fait et un autre fait.Exemple : Je ne connais pas mon chemin. – Je dois me renseigner.→ Je ne connais pas mon chemin, **par conséquent** je dois me renseigner.Dans cette phrase, le connecteur utilisé est « par conséquent » mais on aurait pu utiliser aussi « alors », « donc », « si bien que », c’est pourquoi » |

1 – **Voici des faits présentés 2 par 2. Montre lequel est la conséquence de l’autre en utilisant d’abord « si bien que » puis « c’est pourquoi ». (Réfléchis bien à l’ordre des faits.)**

* Je manque de courage. - La chaleur est étouffante.
→ La chaleur est étouffante si bien que je manque de courage.

→ La chaleur est étouffante, c’est pourquoi je manque de courage.

* J’ai dû t’attendre. - Tu es en retard.
→
→
* Je n’ai pas beaucoup dormi. - Je suis fatigué.

→
→

* Les cheminots sont en grève. - Nous n’avons pas pu prendre le train.
→
→
* Marc est très ému. - Il ne peut prononcer un seul mot.
→
→
* Ils sont malades. - Ils ne pourront pas participer au tournoi.
→
→
* Les machines font du bruit. - Je ne comprends pas ce que tu dis.
→
→
* Les fleurs vont s’épanouir. - La température est douce.
→
→
* Notre voiture est réparée. - Nous allons pouvoir partir.
→
→
* Elle progresse en natation. - Elle va deux fois par semaine à la piscine.
→
→
* Mon cartable est léger. - Il me plaît beaucoup.
→
→

2 – **Même exercice en utilisant un connecteur de ton choix.**

* La barque avance difficilement. - Le courant est fort.
→
* J’ai pris ma casquette. - Je peux me protéger du soleil.
→
* Je ne les entends pas. - Mes copains avancent sans bruit.
→
* Le trajet est très court. - Nous serons vite arrivés à destination.
→
* Le prix du carburant augmente. - Circuler en voiture devient plus coûteux.
→

Corrigé

1 – **Voici des faits présentés 2 par 2. Montre lequel est la conséquence de l’autre en utilisant d’abord « si bien que » puis « c’est pourquoi ». (Réfléchis bien à l’ordre des faits.)**

* Je manque de courage. - La chaleur est étouffante.
→ La chaleur est étouffante si bien que je manque de courage.

→ La chaleur est étouffante, c’est pourquoi je manque de courage.

* J’ai dû t’attendre. - Tu es en retard.
→ Tu es en retard si bien que j’ai dû t’attendre.
→ Tu es en retard, c’est pourquoi j’ai dû t’attendre.
* Je n’ai pas beaucoup dormi. - Je suis fatigué.

→ Je n’ai pas beaucoup dormi si bien que je suis fatigué.
→ Je n’ai pas beaucoup dormi, c’est pourquoi je suis fatigué.

* Les cheminots sont en grève. - Nous n’avons pas pu prendre le train.
→ Les cheminots sont en grève si bien que nous n’avons pas pu prendre le train.
→ Les cheminots sont en grève, c’est pourquoi nous n’avons pas pu prendre le train.
* Marc est très ému. - Il ne peut prononcer un seul mot.
→ Marc est très ému si bien qu’il ne peut prononcer un seul mot.
→ Marc est très ému, c’est pourquoi il ne peut prononcer un seul mot.
* Ils sont malades. - Ils ne pourront pas participer au tournoi.
→ Ils sont malades si bien qu’ils ne pourront pas participer au tournoi.
→ Ils sont malades, c’est pourquoi ils ne pourront pas participer au tournoi.
* Les machines font du bruit. - Je ne comprends pas ce que tu dis.
→ Les machines font du bruit si bien que je ne comprends pas ce que tu dis.
→ Les machines font du bruit, c’est pourquoi je ne comprends pas ce que tu dis.
* Les fleurs vont s’épanouir. - La température est douce.
→ La température est douce si bien que les fleurs vont s’épanouir.
→ La température est douce, c’est pourquoi les fleurs vont s’épanouir.
* Notre voiture est réparée. - Nous allons pouvoir partir.
→ Notre voiture est réparée si bien que nous allons pouvoir partir.
→ Notre voiture est réparée, c’est pourquoi nous allons pouvoir partir.
* Elle progresse en natation. - Elle va deux fois par semaine à la piscine.
→ Elle va deux fois par semaine à la piscine si bien qu’elle progresse en natation.
→ Elle va deux fois par semaine, c’est pourquoi elle progresse en natation.
* Mon cartable est léger. - Il me plaît beaucoup.
→ Mon cartable est léger si bien qu’il me plaît beaucoup.
→ Mon cartable est léger, c’est pourquoi il me plaît beaucoup.

2 – **Même exercice en utilisant un connecteur de ton choix.**

* La barque avance difficilement. - Le courant est fort.
→ Le courant est fort. Alors la barque avance difficilement.
* J’ai pris ma casquette. - Je peux me protéger du soleil.
→ J’ai pris ma casquette. Je peux donc me protéger du soleil.
* Je ne les entends pas. - Mes copains avancent sans bruit.
→ Mes copains avancent sans bruit. Par conséquent je ne les entends pas.
* Le trajet est très court. - Nous serons vite arrivés à destination.
→ Le trajet est très court si bien que nous serons vite arrivés à destination.
* Le prix du carburant augmente. - Circuler en voiture devient plus coûteux.
→ Le prix du carburant augmente. Circuler en voiture devient donc plus coûteux.

 *NB : Les réponses ci-dessus sont données à titre d’exemple. On peut en imaginer d’autres.*