

Conjugaison

Objectif : Construire et utiliser le subjonctif présent

Rappel

1. Pour conjuguer plus facilement un verbe au subjonctif présent, commence mentalement ta phrase par : « Il faut que... »

2. En règle générale, le subjonctif présent se termine par **e, es, e, ions, iez, ent**.

Exemple : ► verbe remercier (1^{er} groupe) → Il faut que je remercie...

► verbe noircir (2^e groupe) → Il faut que tu noircisses...

► verbe atteindre → Il faut que nous atteignons...

3. Certains verbes souvent utilisés ne suivent pas ces règles : ils sont irréguliers.

Exemple : ► pouvoir → Il faut que je puisse ► voir → Il faut que je voie

► venir → Il faut que je vienne ► faire → Il faut que je fasse

► savoir → Il faut que je sache ► courir → Il faut que je coure

Tableau

Avoir	Être	1 ^{er} groupe	2 ^e groupe
Avoir (soif)	Être (heureux)	Aimer	Finir
j'aie	je sois	j' aime	je finisse
tu aies	tu sois	tu aim es	tu finiss es
il ait	il soit	il aim e	il finiss e
nous ayons	nous soyons	nous aim ions	nous finiss ions
vous ayez	vous soyez	vous aim iez	vous finiss iez
ils aient	ils soient	ils aim ent	ils finiss ent

3^e groupe

Aller (au marché)	Faire (attention)	Pouvoir (nager)	Prendre (plaisir)
j'aie	je fasse	je puisse	je prenne
tu ailles	tu fasses	tu puisses	tu prennes
nous allions	nous fassions	nous puissions	nous prenions
Venir (à la pêche)	Voir (un détail)	Écrire (un récit)	Atteindre (le but)
je vienne	je voie	j'écrive	j'atteigne
tu viennes	tu voies	tu écrives	tu atteignes
nous venions	nous voyions	nous écrivions	nous atteignons

1 - Es-tu capable de transformer les phrases en commençant par “Il faut que” ?

Prends ton manteau. ► **Il faut que tu prennes ton manteau.**

Faites votre possible. ►

Écrivons en majuscules. ►

Éteignez la lumière. ►

Donne-moi une idée. ►

Accompagnez-moi à la piscine. ►

Préviens-moi dès lundi. ►

2 - Es-tu capable de souligner les verbes conjugués au subjonctif ?

Que tu es adroit !

Il faut que tu sois au stade à 14 heures.

Donne-moi une idée.

J'aimerais que vous fassiez une belle course.

Que dis-tu ?

Il faut que vous lisiez cette histoire.

Il est nécessaire qu'il aille chez le dentiste.

Bien qu'il fasse chaud, nous devons travailler.

3 - Es-tu capable de transformer les phrases selon le modèle ?

Je sortirai ; pourtant, il pleut. ► **Je sortirai bien qu'il pleuve.**

Il nous écrit souvent ; il vient pourtant nous voir tous les samedis.

►

Il est toujours à l'heure ; pourtant, il prend son temps.

►

Tu es inquiet ; tu sais pourtant que tout va bien.

►

Corrigé

1 - Es-tu capable de transformer les phrases en commençant par “Il faut que” ?

Prends ton manteau. ► Il faut que tu prennes ton manteau.

Faites votre possible. ► Il faut que vous fassiez votre possible.

Écrivons en majuscules. ► Il faut que nous écrivions en majuscules.

Éteignez la lumière. ► Il faut que vous éteigniez la lumière.

Donne-moi une idée. ► Il faut que tu me donnes une idée.

Accompagnez-moi à la piscine. ► Il faut que vous m'accompagniez à la piscine.

Préviens-moi dès lundi. ► Il faut que tu me préviennes dès lundi.

2 - Es-tu capable de souligner les verbes conjugués au subjonctif ?

Que tu es adroit !

Il faut que tu sois au stade à 14 heures.

Donne-moi une idée.

J'aimerais que vous fassiez une belle course.

Que dis-tu ?

Il faut que vous lisiez cette histoire.

Il est nécessaire qu'il aille chez le dentiste.

Bien qu'il fasse chaud, nous devons travailler.

3 - Es-tu capable de transformer les phrases selon le modèle ?

Je sortirai ; pourtant, il pleut.

► Je sortirai bien qu'il pleuve.

Il nous écrit souvent ; il vient pourtant nous voir tous les samedis.

► Il nous écrit souvent bien qu'il vienne nous voir tous les samedis.

Il est toujours à l'heure ; pourtant, il prend son temps.

► Il est toujours à l'heure bien qu'il prenne son temps.

Tu es inquiet ; tu sais pourtant que tout va bien.

► Tu es inquiet bien que tu saches que tout va bien.