**101 dictées pour le C.M.2**

sélectionnées par [Jean-Luc Madoré](https://cheminsfaisant.fr/)

1 - **Dans la jungle** - Je continue ma marche, une marche toujours pénible. J'enfonce dans la boue, je trébuche sur des branches. J'ai mal au dos et aux reins. Je commence à douter d'avoir pris la bonne direction. Soudain, je crois distinguer une forme rouge à travers les feuilles : des Indiens ! Pourvu qu'ils ne me prennent pas pour un quelconque gibier. Je lance un appel et m'approche d'eux. Trois hommes et une femme sont en train de manger. Ils me rassurent : je ne me suis pas perdu, mais ils m'engagent à revenir avec eux, car ils affirment que je n'ai aucune chance d'atteindre les sources du Tamouri. Bien entendu, je refuse et nous nous séparons.

Richard Chapelle

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| la jungle  les reins  le gibier  un appel | quelconque  pénible  aucun | Prendre (subjonctif présent)  s’approcher  affirmer  engager  atteindre | en train de  bien entendu | J S P T I |
| Les verbes de ce texte sont principalement au présent de l’indicatif. | | | |  |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | |  |

2 - **Incendie dans les Landes** - Le feu progressait sur un large front, et un épais nuage noir visible à plus de cent kilomètres à la ronde couvrait la forêt. À Bordeaux, c'était la nuit en plein après-midi, tandis que parvenait jusqu'à Cognac l'odeur des résines en flammes. De tout le sud-ouest, les sauveteurs affluaient.

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| un incendie  les Landes  Bordeaux  l’après-midi  la flamme  le sud-ouest  un sauveteur  l’odeur  de la résine  Cognac | épais - épaisse | progresser  affluer | tandis que | L A C D |
| Les verbes de ce texte sont principalement à l’imparfait. | | | |  |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | |  |

3 - **La petite fille et les oiseaux** - Tous les oiseaux aimaient la petite fille parce qu'elle était bonne pour eux. Ainsi un soir, elle put voir la belette qui rampait dans le sillon, vers le nid de l'alouette. Elle se mit aussitôt à crier, à taper dans ses mains, pour mettre en fuite la bête au poil jaune. Elle la chassa, la poursuivit au loin et les petites alouettes du nid furent sauvées. Un autre jour, elle sauva le rossignol que la grande couleuvre allait dévorer.

Maurice Genevoix

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| un oiseau  une belette  une alouettes  le nid  un sillon  le poil  le rossignol  la couleuvre | Tout, tous, toute toutes | ramper  taper  sauver  pouvoir (passé simple)  (accord participe passé avec être) | parce que  ainsi  aussitôt | L T A EU |
| Les verbes de ce texte sont principalement à l’imparfait et au passé simple. | | | |  |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | |  |

4 - **Le vieux noyer et les oiseaux** - Dans mon jardin, il y a un vieux noyer presque mort qui fait peur aux petits oiseaux. Seul, un oiseau noir habite ses dernières feuilles. Mais le reste du jardin est plein de jeunes arbres fleuris où nichent des oiseaux gais, vifs et de toutes les couleurs. Et il semble que ces jeunes arbres se moquent du vieux noyer.

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables et ponctuation | Majuscules |
| un noyer  oiseau  arbre  couleur | dernier  gai  vif  vieux | habiter  fleurir  nicher  sembler  se moquer | presque  il y a  ! .  ? … : ; | D S M E L |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer au présent. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

5 - **La biche** - La semaine passée, nous avons marché longtemps, sous un soleil matinal, dans le bois. Au détour d'une allée déserte, nous nous arrêtâmes, nez à museau, devant une biche toute jeune qui s'arrête au lieu de s'enfuir. Elle haletait d'émotion et ses jambes fines tremblaient ; mais ses longs yeux exprimaient plus d'embarras que de peur. J'aurais voulu toucher ses oreilles pelucheuses et son doux museau de velours cotonneux. Quand j'étendis la main, elle tourna le front d'un mouvement sauvage et disparut.

Colette

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables et ponctuation | Majuscules |
| un détour, le nez  le museau  une émotion  de l’embarras  du velours  la peur | passé  matinal  désert  ces / ses  sauvage  cotonneux | arrêter  s’enfuir  haleter  trembler  exprimer  disparaître | longtemps  au lieu de | L A E J Q |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer au pré-sent, au passé-composé. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

6 - **Pauvre minet** - Un de nos petits chats s'est endormi sur le foin de la grange. Il ne s'est pas réveillé au retour des hommes. Et ils ont déchargé la charrette sur lui sans faire attention. On l'entend miauler de détresse, la voix étouffée par trois mètres de foin.

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables et ponctuation | Majuscules |
| minet  chat, homme  foin, grange  charrette, attention, détresse, la voix | petit  étouffé | s'endormir  se réveiller  décharger  entendre | ! .  ? … : ; | E U O P I |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer au pré-sent, au passé-composé. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

7 - **La chasse du renard** - Depuis deux mois, les petits renards sont nés. Alors, commence pour le père une vie dure et dangereuse. Au petit jour, il quitte sa retraite et passe la rivière pour venir rôder près d'une maison isolée, au milieu d'une sapinière. Caché dans les fougères, il attend patiemment le passage des volailles imprudentes.

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables et ponctuation | Majuscules |
| le renard  la retraite  le milieu  la sapinière  la fougère  la volaille | dur  dangereux  imprudent | quitter  rôder  isoler  attendre | depuis  près de  patiemment | L A D C |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer au pré-sent. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

8 - **Deux skieurs** - Élisabeth vit partir Jacques, les jambes raides, le dos rond, les coudes au corps, dans une attitude crispée. Il tomba dans un virage, se releva et continua sa descente plus lentement. Élisabeth était meilleure skieuse que lui. Elle s'engagea résolument dans le chemin poli et durci par des centaines de passages.

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables et ponctuation | Majuscules |
| un skieur  Élisabeth  Jacques  le corps  une attitude  un virage  une descente  une centaine | crispé  meilleur | s’engager  voir | lentement  résolument | E D J I E |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer au passé simple. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

9 - **Bataille de boules de neige** - On se guette à l'angle des maisons, sous le porche des granges, derrière la murette des cours. De chaque côté, les renforts arrivent, l'escarmouche devient combat. C'est là qu'on voit les braves et les malins. Les petits, accroupis, font des boules, les projectiles se croisent. De temps en temps, un coup heureux tape sec sur un oeil, une oreille; ailleurs, cela ne compte pas. On s'enhardit, on se découvre, bientôt ce sera la charge, on se fusillera à bout portant, ~~on pillera les arsenaux~~, on se fera manger de la neige à poignées.

J. Cressot

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| une bataille  la neige  un guetteur  un angle  une grange  le renfort  un combat  un projectile  une poignée | chaque (+sing.)  brave  malin | s’accroupir  s’enhardir | derrière  bientôt  de temps en temps  ailleurs  à bout portant  on (≠ ont) | B O D C L |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer au présent, au passé-composé. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

10 - **L'enfant malade** - Roger demeurait immobile durant des heures, les yeux levés vers le plafond triste de sa chambre, l'oreille attentive aux bruits mystérieux qui montaient parfois du rez-de-chaussée comme du fond d'un puits. Il ne savait plus quelle heure il était... Il lui semblait qu'une bête énorme pesait sur sa poitrine pour l'empêcher de respirer. Il suppliait vainement sa mère d'ouvrir la fenêtre et de lui donner un peu d'air.

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| Roger  le plafond  le rez-de-chaussée  le fond  un puits | immobile  attentif  ­——ive  mystérieux  ———euse | demeurer  empêcher  respirer  supplier | durant  parfois  vainement  un peu de | L R I |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer à l’imparfait |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

11 - **Drame en montagne** - Toute la nuit, la tempête balaya la vallée avec la même violence. Les petits ruisseaux devenaient des torrents furieux qui se précipitaient dans la rivière écumante. Les scieurs de la vallée coururent à leurs scieries pour empêcher leur stock de bois d'être emporté. Les gardes, postés auprès des ponts, devaient assister, impuissants, à la ruée du flot.

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| la tempête  la vallée  la violence  un ruisseau  un torrent  une scie  une scierie  un stock  le flot  une ruée | furieux  ----euse  impuissant | balayer  se précipiter  écumer  courir  assister | auprès | D T L |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer à l’imparfait, au passé simple. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

12 - **Impatience** - Le jour du spectacle, Jean-Christophe allait regarder cinquante fois l'horloge, il croyait que le soir n'arriverait jamais; enfin n'y tenant plus, il partait dans la peur de ne pas trouver de place, et comme il était le premier dans la salle déserte, il commençait à s'inquiéter. ... Le chef d'orchestre était à son poste. Tout semblait enfin prêt. On ne commençait pas ! Que se passait-il donc ? Jean-Christophe bouillait d'impatience.

Romain Rolland

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| l’impatience  le spectacle  Jean-Christophe  cinquante  l’horloge  la peur  une salle  un orchestre | désert  prêt - prête | croire  arriver  s’inquiéter  commencer  bouillir | jamais  enfin  on (≠ ont) | I L J C L O Q |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer à l’imparfait |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

13 - **La rivière** - Ton nom aimable et léger, je ne le connaissais pas, mais toi, je te connaissais si bien ! Tu viens d'une source vive, sous la roche, là-haut ; tu te hâtes de descendre et puis tu entres dans nos prés. Alors, tu es nôtre pendant près d'une lieue ; à tous les détours de ta fuite, je t'ai accompagnée. Je sais maintenant pourquoi tu coules d'abord dans une large prairie, pourquoi tu t'étrangles ensuite dans l'étroit vallon que dominent nos maisons.

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| la rivière  une source  un pré, une prairie  une lieue  un détour  un vallon | aimable  léger – légère  vif – vive  étroit | se hâter  accompagner  s’étrangler  dominer | là-haut  pendant  maintenant  d’abord  pourquoi  ensuite | L T A J |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer au présent, à l’imparfait et au passé composé |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

14 - **Avant le repas** - La table était mise dans une grande salle du rez-de-chaussée servant à la fois de salle à manger et de cuisine : une grande table comme pour une noce. Des invités venus des villages voisins, des paysans riches, des fermiers vêtus de blouses bleues ornées de broderies blanches aux poignets et aux épaules secouaient la tête d'un air de satisfaction devant les préparatifs du repas. La nappe de linge blanc attirait les regards.

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| repas, fermier  le rez-de chaussée  la salle à manger  un invité, paysan, broderie, poignet, épaule, tête | blanc  grand | secouer  attirer | avant  commence  devant | L A D |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer au pré-sent, au passé-composé. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

15 - **Un coiffeur novice** - Paul fut donc installé sur une chaise surmontée d'une petite caisse. On lui mit la serviette au cou. J'avais été chargé d'aller voler à la cuisine une casserole d'une taille convenable et, pour plus de sûreté, j'en avais pris deux. Je lui mis la plus juste comme un chapeau et j'en tins le manche : pendant ce temps, avec une paire de ciseaux, mon père trancha les boucles au ras du bord ; ce fut fait avec une rapidité magique, mais le résultat ne fut pas satisfaisant, car, la casserole ôtée, la chevelure du patient apparut curieusement crénelée. Marcel Pagnol

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| Paul, une chaise  une caisse  une serviette  une casserole  le cou ≠ le coup  le manche  une paire de ciseaux  le ras du bord  la rapidité  le résultat  la chevelure | magique  satisfaisant | installer  tenir  trancher  ôter  apparaître  créneler | mais  car  curieusement | U P O J |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer au passé simple |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

16 - **Avant l'orage** - Des nuages violets passaient sur nos têtes, et la lumière bleuâtre baissait de minute en minute, comme celle d'une lampe qui meurt. Je n'avais pas peur, mais je sentais une inquiétude étrange, une angoisse profonde, animale. Les parfums de la colline étaient devenus des odeurs et montaient du sol, presque visibles. Plusieurs lapins passèrent, aussi pressés que devant les chiens, puis des perdrix surgirent sans bruit du vallon, et se posèrent à trente pas sur notre gauche... Marcel Pagnol

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables et ponctuation | Majuscules |
| l’orage, l’odeur  une lampe  l’inquiétude  l’angoisse  un parfum  la colline  le sol, le vallon  une perdrix  la gauche | violet  bleuâtre  étrange  profonde  animal e | baisser  mourir  surgir | presque  plusieurs  trente  aussi  devant | A D J L P M |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer au présent et à l’imparfait |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

17 - **Le loup** - Vers le milieu de l'hiver, les froids furent excessifs et les loups devinrent féroces. Ils attaquaient même les paysans attardés, rôdaient la nuit autour des maisons, hurlaient du coucher du soleil à son lever et dépeuplaient les étables. Et bientôt une rumeur circula. On parlait d'un loup colossal, au pelage gris, presque blanc, qui avait mangé deux enfants, dévoré le bras d'une femme, étranglé tous les chiens de garde du pays, et qui pénétrait sans peur dans les enclos pour venir flairer sous la porte. Une panique courut par toute la province. Personne n'osait sortir dès que tombait le soir. Les ténèbres semblaient hantées par l'image de cette bête.

Guy de Maupassant « *Le loup* »

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables et ponctuation | Majuscules |
| un loup, l’hiver  le milieu  une attaque  un paysan  une rumeur  un enclos  les ténèbres | excessif  --------ive  féroce  colossal  hanté | s’attarder  rôder, hurler  dépeupler  circuler  étrangler  flairer, sembler  courir, oser | autour de  bientôt  on ≠ ont  presque  sans  dès que | L V I O U L P |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer à l’imparfait et passé simple |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

18 - **Le repas d'un paysan** - La barrière de bois s'ouvrit ; un homme entra, âgé de quarante ans peut-être, mais qui semblait vieux de soixante, marchant à grands pas alourdis par le poids de ses lourds sabots, pleins de paille. L'homme entra dans la cuisine, ouvrit le buffet, prit un pain de six livres, en coupa soigneusement une tranche, recueillit dans le creux de sa main les miettes tombées sur la tablette et se les jeta dans la bouche pour ne rien perdre. Puis il se mit à manger son pain lentement. Guy de Maupassant

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables et ponctuation | Majuscules |
| un paysan  une barrière  le poids, la paille  des sabots  la cuisine, le buffet  une tranche  le creux  une miette | âgé  vieux  plein | s’ouvrir  semblait  alourdir  recueillir | quarante  peut-être  soixante  six  soigneusement  lentement | L P |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer au passé simple |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

19 - **La leçon d'histoire** - Les classes d'histoire avaient toujours lieu l'après-midi. On entendait parfois des soupirs de satisfaction et les bras se croisaient tout seuls sur les tables. Le maître descendait de son estrade et venait s'asseoir parmi nous. Le maître ne lisait pas : il parlait, il racontait. Il lui arrivait de se lever, de tirer d'un coffre une carte qu'il suspendait au mur pour nous montrer les endroits où s'étaient passées les grandes choses qu'il nous enseignait. Nous étions suspendus à ses lèvres.

Louis Guilloux

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables et ponctuation | Majuscules |
| une histoire  l’après-midi  un soupir  la satisfaction  une estrade  un coffre, la lèvre  un endroit |  | avoir lieu  s’asseoir  suspendre  se passer  enseigner | toujours  parmi | L O I N |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer à l’imparfait |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

20 - **La petite école de campagne** - Une seule maîtresse, jeune fille de vingt ans environ, s'occupait des enfants de tous âges. La discipline était souple. Après le déjeuner, si le temps le permettait, l'institutrice descendait avec les enfants jusqu'à la rivière. Parfois, un inspecteur montait jusqu'à la petite école et interrogeait les enfants. On voyait de loin venir sa voiture et, si l'on s'était attardé, on rentrait vite et chacun se trouvait à sa place quand l'inspecteur entrait. L'inspection se passait bien ; la maîtresse était souriante ensuite, ce qui prouvait qu'elle avait reçu des compliments.

André Maurois

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| la campagne  la maîtresse  mon âge  la discipline  le déjeuner  le temps  l’instituteur  ---------trice  un inspecteur  des compliments | seule  vingt  quatre-vingts  souriant | s’occuper  permettre  descendre  interroger  s’attarder | après  parfois  jusque  o ≠ ont  ensuite | L P U A O M |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer à l’imparfait |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

21 - **Victoire** - Plus que dix mètres... Mes jambes commencent à s'alourdir, mais qu'importe ! Je suis en tête et le fil blanc est là, à quelques foulées. Je sens mon coeur battre et retentir dans ma poitrine sous le coup de l'émotion devant la victoire si proche. J'ai besoin de respirer. J'ouvre la bouche toute grande, car ce que j'aspire, ce n'est pas seulement l'air qui emplit mes poumons, c'est le stade entier qui s'engouffre en moi... Gagné ! J'ai gagné !

R. Boisset

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| la victoire  une foulée  le cœur  le coup ≠ le cou une émotion  l’air | quelque | commencer  s’alourdir, retentir  avoir besoin  respirer, emplir  s’engouffrer  gagner | dix  qu’importe | V P M J G |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer au présent |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

22 - **Jardinage** - Pécuchet passait des heures délicieuses à éplucher les graines, à écrire des étiquettes, à mettre en ordre ses petits pots. Pour se reposer, il s'asseyait devant la porte, sur une caisse, et alors projetait des embellissements.

Il avait créé, au bas du perron, deux corbeilles de géraniums ; entre les cyprès et les quenouilles ; il planta des tournesols ; et, comme toutes les plates-bandes étaient couvertes de boutons d'or, et toutes les allées de sable neuf, le jardin éblouissait par une abondance de couleur jaune.

Gustave Flaubert

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| une graine  une étiquette  un embellissement  le perron, une caisse  des géraniums  une corbeilles  un cyprès  une quenouille  des tournesols  une plate-bande  une abondance | délicieux  ------euse  neuf, neuve  tout, tous, toutes | s’asseoir  éblouir |  | J P I |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer à l’imparfait |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

23 - **À travers champs** - Après le déjeuner, Catherine s'en est allée dans les prés avec Jean, son petit frère. Quand ils sont partis, le jour semblait jeune et frais comme eux. Le ciel n'était pas tout à fait bleu, il était plutôt gris, mais d'un gris plus doux que tous les bleus du monde. Justement, les yeux de Catherine sont de ce gris-là et semblent faits d'un peu de ciel matinal. Anatole France

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| un champ  le déjeuner  Catherine, Jean  un pré  l’œil – les yeux | frais – fraîche  doux – douce  matinal | s’en aller  sembler | à travers  après  quand  tout à fait  plutôt ≠ plus tôt  justement  un peu de | J C A Q L A F |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer au présent, à l’imparfait et au passé composé |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

24 - **Peur d'enfant** - J'avais une douzaine d'années ; j'étais allé, à une lieue de la ville, prendre des nouvelles de mon oncle qui était malade. Je revenais par la forêt. À la tombée de la nuit, la route était déserte. Tout à coup, j'entends derrière moi des pas précipités, une sorte de galop que je ne connaissais pas. La peur me prit ; je me figurais une bête monstrueuse à ma poursuite. Je me mis à courir à toutes jambes. Plus je courais, plus le galop semblait se rapprocher, plus les formes de la bête, que je ne voyais pas pourtant, me paraissaient grandir et devenaient effrayantes.

Louis Liard

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| un champ  le déjeuner  Catherine, Jean  un pré  l’œil – les yeux | frais – fraîche  doux – douce  matinal | s’en aller  sembler | à travers  après  quand  tout à fait  plutôt ≠ plus tôt  justement  un peu de | J C A Q L A F |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer au présent, à l’imparfait et au passé composé |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

25 - **La chute des feuilles** - Les feuilles couleur d'or se détachent mollement des grands arbres et se laissent aller, sans révolte, dans l'herbe qui est leur tombeau. Elles s'agitent un instant dans le vide comme pour chercher leur chemin ; un souffle les tient immobiles dans le soleil un court moment, puis les agite, les froisse, les tourne, brunes d'un côté, brillantes de l'autre, pareilles à des champignons qu'une flamme a brûlés. M. Davet

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| chute, feuille  souffle  un instant, côté, chemin, moment | immobile  court  brun  brillant  pareil | aller  s'agiter  tenir | mollement  sans  dans | L E M D |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer au pré-sent. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

26 - **L'écureuil** - Je n'oublierai jamais le petit écureuil que je vis un matin descendre d'un hêtre pour aller dans les noisetiers faire sa provision d'hiver... Il venait par bonds légers et peureux, la queue en trompette. On entendait le bruit sec de la cueillette, et c'était une fuite brusque vers l'arbre qui est sa forteresse. Arrache-t-il les noix avec ses dents ou avec ses pattes, je n'en sais rien ; peut-être avec ses pattes, car les rongeurs mangent à peu près comme nous...

Rémy de Gourmont

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables et ponctuation | Majuscules |
| l’écureuil  un hêtre, l’hiver  un noisetier  des provisions  la queue, une noix  une trompette  la cueillette  un rongeur | léger – légère  peureux – peureuse  sec - sèche | oublier  descendre  arracher | jamais  peut-être  car  à peu près  point de suspension …  point virgule ; | J L I O A |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer à l’imparfait, au passé simple et au futur |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

27 - **La chatte** - Elle ne sortait que la nuit par peur des chiens et des hommes, et elle fouillait les poubelles. Quand il pleuvait, elle se glissait derrière la grille d'une cave, mais la pluie gagnait tout de suite son refuge et elle serrait sous elle ses maigres pattes de chatte errante, fines et dures comme celles d'un lièvre. Elle restait là de longues heures. Elle connaissait ma figure, mais elle ne mendiait pas et je ne pouvais lire dans son regard que l'ennui d'avoir faim, d'avoir froid et d'être mouillée. Colette

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| chat, chien  nuit, nuitée  homme  grille, patte  lièvre, heure  regard, l'ennui | maigre  dur  long  froid | sortir  fouiller  pleuvoir  serrer  errer  connaître | quand  derrière  tout de suite  comme | L E Q C |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer au pré-sent, au passé-composé. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

28 - **Une fleur unique ?** - Sa fleur lui avait raconté qu'elle était seule de son espèce dans l'univers. Et voici qu'il en était cinq mille, toutes semblables, dans un seul jardin ! " Elle serait bien vexée, se dit-il, si elle voyait ça... elle tousserait énormément et ferait semblant de mourir pour échapper au ridicule. Et je serais bien obligé de faire semblant de la soigner, car, sinon, pour m'humilier moi aussi, elle se laisserait vraiment mourir..."

Antoine de Saint Exupéry

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables et ponctuation | Majuscules |
| l’univers  une espèce  le ridicule |  | vexer  échapper  faire semblant  soigner, obliger  humilier  se laisser, mourir | énormément  voici  vraiment  car  sinon ≠ si non  aussi  point de suspension … | U S E |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer à l’imparfait et au conditionnel présent. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

29 - **Le renard curieux** - Filliou, le renard, avait aperçu deux hommes dans la clairière et il s'était caché sous un buisson pour les observer sans être vu. Que faisaient-ils là ? Pourquoi se fatiguaient-ils à frapper contre un arbre avec de longs bâtons terminés par des masses étincelantes ? Comme il n'avait jamais vu de hache, Filliou ne pouvait deviner que ces deux chercheurs d'or coupaient du bois pour se chauffer. La curiosité est le plus gros défaut des renards. C'était à ce vice que Filliou devait la plupart de ses mésaventures. Une course folle à travers les bois lui suffisait pour oublier le passé. George C. Franklin

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables et ponctuation | Majuscules |
| renard  bâton, hache  curiosité, défaut  la plupart  mésaventure | curieux  deux  étincelant  fou, fol, folle | apercevoir  être, faire  se fatiguer  pouvoir, devoir  suffire | dans  pourquoi, contre  jamais  à travers  ! .  ? … : ; | L F Q P C U G C |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer au pré-sent, au passé-composé. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

30 - **L'ourson s'éveille à la vie** - C'est vers la fin du mois de mars, au déclin de la lune, que Nioua, l'ourson noir, vit réellement le monde pour la première fois. Sa mère, Nouzak, était âgée, accablée de rhumatismes et, comme les vieilles gens, elle aimait dormir longtemps. Elle avait choisi sa caverne sur une cime élevée et stérile. C'est là que Nioua jeta son premier coup d'oeil sur la vallée. Depuis quinze jours, un printemps précoce avait transformé la région.

James Olivier Curwood

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables et ponctuation | Majuscules |
| le déclin, les gens  du rhumatisme  la cime, la vallée  un coup d’œil  le printemps | noir  âgé  vieux, vieille  stérile  précoce | s’éveiller  accabler | longtemps  quinze | C L N S E D j O |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer à l’imparfait et au passé simple. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

31 - **Au verge**r - Dans l'herbe, de grands cerisiers, posés avec sagesse, de distance en distance, dressent leurs têtes rondes. Derrière des haies de roseaux, s'abritent des abricotiers. Plus haut, la poire en espalier et la pêche mûrissent lentement au bon soleil. En avril, tous les arbres sont en fleurs. J'étais enchanté. Un paysan émondait quelques branches sans hâte ; il travaillait : tantôt, il coupait un rejet sauvage et tantôt, d'un air réfléchi, il examinait son arbre. On entendait partout le bruit du sécateur. Les abeilles paraissaient ivres ; elles dansaient partout. De temps en temps sans raison, une grande poignée de pétales partait à l'aventure et s'éparpillait.

Henri Bosco

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables et ponctuation | Majuscules |
| le verger, un pétale  l’herbe, la haie  un cerisier  la sagesse  la distance  un roseau  un abricotier  un espalier  un paysan  un sécateur  une poignée | grand  enchanté  ivre | s’abriter  mûrir  émonder  se hâter  examiner  s’éparpiller | sans  tantôt  de temps en temps | A D P J O D L H B |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer au présent et à l’imparfait. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

32 - **La vipère** - Je m'étais assis contre le mur de pierres sèches qui borde le pré. Le soleil de juillet tombant à pic m'écrasait d'une sorte de torpeur, lorsque je vis la vipère. Je ne l'avais pas entendue arriver. Elle avait dû longer le pied du mur et, rencontrant cet obstacle que je représentais pour elle, elle s'était arrêtée. Trouvant sans doute l'endroit propice à un bain de soleil, elle s'était lovée à quelques centimètres de moi et, sa tête camuse posée sur l'un de ses anneaux, elle me regardait des deux perles noires de ses yeux.

D'après J Proal

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| la torpeur  le pied  l'endroit  un anneau | sec  propice  camus - camuse | longer  s'arrêter  se lover | lorsque  sans doute | L J E C P |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer au pré-sent, au passé-composé. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

33 - **Une crue** - Grossie par les pluies d'automne, la Seine avait fait tomber les barrages et se ruait vers la mer comme une bête échappée. Le fleuve roulait déjà au ras des quais et les dépêches annonçaient de mauvaises nouvelles. On disait que les affluents rompaient leurs digues, inondaient la campagne, et la crue montait. Des camions emportaient des caisses de sucre. Les quais se vidaient et la file des chariots, gravissant la pente des rampes, fuyait la crue comme une armée en marche.

Alphonse Daudet

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables et ponctuation | Majuscules |
| pluie, automne  barrage, bête  le ras, le quai  une dépêche  digue, affluent  chariot, rampe,  pente, la crue | mauvais, mauvaise | faire, tomber  échapper  annoncer  rompre  fuir | vers  déjà  comme  ! .  ? … : ; | U G S Q D A |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer au pré-sent, au passé-composé. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

34 - **Un fleuve** - Soudain au détour d'un coteau, il reçoit son premier affluent. Deux fois plus large et plus profond, il mérite maintenant d'être appelé fleuve. Il va calme et laborieux. Sur sa berge, le long des peupliers frémissants, les chevaux tirent à plein collier, en amont, les chalands vides ; et, sur les péniches aux vives couleurs, qui descendent en aval, les mariniers chantent. Il va traçant de gracieux méandres. Il va, absorbant une rivière puis une autre. Il traverse des cités illustres. Puis il s'élance de nouveau dans la libre campagne et présente son miroir à toutes les fééries du ciel.

François Coppée

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| fleuve, affluent  détour, coteau  une fois, berge  peuplier, chaland  aval, amont  la féérie | large, profond  laborieux  gracieux | recevoir  frémir  descendre  tracer  absorber | soudain  plus  maintenant | U S D J F C |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer au pré-sent, au passé-composé. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

35 - **Le sanglier** - Il faisait presque nuit. J'étais encore dans le ravin. Tout à coup, d'un hallier, à vingt mètres à peine devant moi, a débouché un sanglier. Il était lourd, trapu, et de sa hure noire, sortaient deux grands boutoirs. En me voyant, il s'est arrêté et j'ai compris qu'il était d'humeur sauvage. J'ai hésité à continuer mon chemin. L'animal a grogné et soufflé dans les feuilles sèches. Je me suis écarté vers un petit rocher et j'ai attendu. Le sanglier m'a observé un long moment, puis il a remonté la sente, sans me jeter un regard.

Henri Bosco

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables et ponctuation | Majuscules |
| la hure du sanglier  un ravin  un hallier  l’humeur  la feuilles  une sente  un regard | sauvage | hésiter  grogner  souffler  attendre  observer  s’écarté | presque  encore  tout à coup | L I J T E H B |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer au présent et au passé composé. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

36 - **Le jour de la rentrée** - C'est la rentrée. Les petits qui viennent de l'école maternelle, découvrent de nouveaux bâtiments scolaires. Je crois bien qu'ils ont un peu peur ! Nous, les grands, nous faisons quelques exercices de révision, et l'après-midi, nous allons visiter le gymnase. L'institutrice explique que tous les élèves devront avoir une tenue d'éducation physique. Le soir, les premières leçons marquent vraiment la fin des vacances.

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables et ponctuation | Majuscules |
| gymnase  exercice  bâtiment  un après-midi | nouveau  scolaire  quelque  physique | C'est, c'était, ce sera  venir, faire  découvrir, croire  expliquer | bien  un peu  vraiment | L C J N |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer au pré-sent, au passé-composé. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | |  |

37 - **La course** - Jamais je n'ai fait une première moitié de course aussi rapide. L'essoufflement pareil à une angoisse se noue déjà à ma gorge. Coude à coude, je gagne un mètre, le reperds, le regagne. Je passe : je fonce tout seul. Voilà le fil d'arrivée, enfin le fil. Là, ça y est, j'ai gagné. Je ne suis plus fatigué. Je fais encore une dizaine de foulées. J'ai gagné, gagné ! J'exulte.

Georges Magnante

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables et ponctuation | Majuscules |
| moitié  une foulée  un mètre un maître | pareil | essouffler  nouer  perdre  foncer | jamais  aussi  déjà  enfin | L C J V G M |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer au pré-sent, au passé-composé. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

38 - **Les qualités d'un pilote de course** - Le pilote automobile doit posséder en course, à tout moment, la totalité d'un sang-froid supérieur à la moyenne. Il peut se trouver brusquement, en pleine vitesse, devant une route barrée par un obstacle, ou assis dans une voiture en flamme. Il doit alors calmement déterminer, en une fraction de seconde, la manoeuvre à accomplir. Une erreur de jugement peut lui coûter la vie ; elle peut entraîner la mort de concurrents ou de spectateurs...

J-A Grégoire

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables et ponctuation | Majuscules |
| qualité  un moment  le sang-froid  la moyenne  obstacle  fraction  seconde | supérieur | devoir  manœuvrer  accomplir  coûter  entraîner | brusquement  devant  calmement  ! .  ? … : ; | L I U J A G |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer au pré-sent, au passé-composé. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

39 - **Le collège** - Après les vacances, je suis entré au collège. Quelle différence avec l'école ! Au lieu d'une seule maîtresse, nous avons un professeur différent pour chaque matière, ou presque. Bien sûr, tout était nouveau pour moi, mais cela n'a pas été aussi terrible que je le redoutais. Et puis avoir déjà un frère au collège, cela m'a bien facilité les choses.

D'après C. Jacobsen

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| le collège  la différence  un professeur | quel quelle  seul seule  différent  terrible | redouter  faciliter | après  au lieu de  presque  bien sûr  ou ≠ où (ou= ou bien) | L A QB E |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer au présent et au passé composé. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

40 - **Une panne** - L'auto s'essouffle. Le moteur cogne. On sent peiner toute cette vieille machine, secouée de frissons comme un vieux cheval. Sûrement, elle n'ira plus loin... La voiture épuisée n'avance plus, elle se traîne. Parfois, dans une descente, elle retrouve un peu de force et s'élance en pétaradant. Mais tout de suite à bout de souffle, elle ralentit et j'entends son coeur battre avec un bruit de ferraille... Un râle. L'auto s'arrête. Roland Dorgelès

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables et ponctuation | Majuscules |
| une descente  le bout  le cœur  bruit  ferraille  un râle | tout  vieux | s'essouffler  cogner  sentir, peiner  frissonner | parfois  mais  tout de suite  loin | L U O P R D |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer au pré-sent, au passé-composé. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

41 - **La vipère** - Redressée, furieuse, enroulée autour de ma cheville, la vipère frappait avec rage de sa tête triangulaire, le cuir jaune de mes souliers montants. J'étais terrifiée ! J'essayais bien, du bout de mon autre pied, de rabattre sa tête sur le sol mais, sur ce terrain glissant, c'était difficile. Rapide comme l'éclair, l'animal esquivait mes attaques et continuait à cribler mes souliers de coups rageurs. Elle parvint à se dégager et à gagner quelques centimètres. Alors, elle se mit à frapper d'une ardeur renouvelée presque au niveau de ma jambe nue. Je n'osais plus faire un mouvement. D'une voix tremblante d'abord, puis de plus en plus désespérée, je me mis à crier.

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables et ponctuation | Majuscules |
| triangle  le cuir, le soulier  le bout,  la voix  l'éclair,  l'attaque | rageur | terrifier  esquiver  cribler  parvenir  espérer | autour | L R J E A D J M L C |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer au pré-sent, au passé-composé. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

42 - **Au bord de la mer** - La jeune fille s'arrêta dans les rochers pour écouter la mer. Elle connaissait bien son bruit, l'eau qui clapote et se déchire, puis se réunit en faisant exploser l'air. Elle aimait bien cela, mais aujourd'hui, c'était comme si elle l'entendait pour la première fois. Il n'y avait rien d'autre que les rochers blancs, la mer, le vent, le soleil. C'était comme être sur un bateau, loin au large... Jean-Marie G Le Clézio

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| l’air (qu’on respire) |  | s’arrêter  connaître  clapoter  exploser  c’était ≠ s’était | cela  aujourd’hui | L A E I C |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer au passé simple et imparfait. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

43 - **Seul à travers l'Atlantique** - Quand venait la nuit, j'étais mort de fatigue. Je réduisais la voilure de ma grand'voile. Je préparais mon deuxième repas de la journée, qui consistait habituellement en boeuf salé et en pommes de terre bouillies dans l'eau de mer. L'air marin me donnait un appétit féroce et, naturellement, je ne pouvais pas me plaindre de mon cuisinier.

Alain Gerbault

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables et ponctuation | Majuscules |
| l'Atlantique  la voilure  la grand-voile  le bœuf  l'eau l'air | seul  deuxième | réduire  venir  bouillir | à travers  quand  naturellement | L S A Q J A G |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer au pré-sent, au passé-composé. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

44 - **En route pour la Lune** - Au crépuscule, j'ouvris le panneau et n'eus aucun mal à le mouvoir. Je me levai dans le noir et je pus jeter mon premier bon coup d'oeil sur l'univers qui s'étendait autour de moi. À l'intérieur de Gémini, la vue était limitée par les minuscules hublots, mais à présent, je pouvais regarder en haut et en bas, à gauche et à droite. Il y avait des étoiles partout, au-dessus de moi et de tous les côtés, et même en dessous près de l'invisible horizon. M. Collins

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| le crépuscule  un panneau  un coup d’œil  l’univers  un hublot  l’horizon | minuscule | ouvrir  pouvoir | à présent  en dessous | L A E J G I |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer au passé simple et imparfait. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

45 - **Seul dans l'Annapurna** - Avec la neige qui brille au soleil et saupoudre le moindre rocher, le décor est d'une radieuse beauté qui me touche infiniment. La transparence est absolue. Je suis dans un univers de cristal. Les sons s'entendent mal. L'atmosphère est ouatée. Une joie m'étreint. Je ne peux la définir. Tout ceci est tellement nouveau et tellement extraordinaire ! Une coupure immense me sépare du monde. Ici la présence de l'homme n'est pas prévue, ni peut-être souhaitée. Et pourtant, c'est sans aucune crainte que nous nous élevons. Maurice Herzog

« *Annapurna, premier 8000* »

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables et ponctuation | Majuscules |
| le décor  rocher  beauté  univers  atmosphère | moindre  radieux  extraordinaire | saupoudrer  étreindre  pouvoir | infiniment  tellement  pourtant | S A L C U I E M H |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer au pré-sent, au passé-composé. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

46 - **Lettre d'un père à sa fille** - Je suis seul, lisant tes chères petites lettres avec les larmes aux yeux. Dans une quinzaine de jours, je vous reverrai, je vous embrasserai ; nous en aurons pour longtemps à être ensemble, et je serai bien heureux. Continue d'être bonne et douce et de faire ma joie ; sois attentive et tendre avec ton excellente mère. Elle vous aime tant et est si digne d'être aimée ! Toutes les nuits, je regarde les étoiles comme nous faisions le soir sur le balcon et je pense à toi. Je vois avec plaisir que tu aimes et que tu comprends la nature.

Victor Hugo

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| un œil, les yeux  une quinzaine  le balcon  le plaisir | seule  cher, chère  doux, douce  attentif  ------ive  excellente  tendre | revoir  faire  comprendre | longtemps  ensemble  tant | L J D C E T |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer au présent et futur simple. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

47 - **La passion de la lecture** - Je dévorais l'un après l'autre les beaux volumes de la bibliothèque. Ils racontaient les aventures captivantes de personnages imaginaires ou réels et, peu à peu, les caractères et les illustrations du livre semblaient s'animer. J'étais tour à tour chasseur de grands fauves ou agent secret, Indien d'Amérique ou prince d'une cité oubliée. Bien installé dans mon lit, je voyageais au bout du monde et, quand je devais refermer le roman, c'était à chaque fois avec un peu de tristesse que je quittais cet univers magique.

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| bibliothèque  aventure  illustration  Amérique  une cité, le bout | captivant  réel  ce, cet, cette  chaque +  chacun sing | s'animer  voyager | peu à peu  tout à tour  bien | L J I A B |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer au pré-sent, au passé-composé. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

48 - **La recherche scientifique** - À travers les journaux ou la télévision, nous apprenons régulièrement que les scientifiques ont obtenu de nouveaux résultats : chaque jour, on fabrique un meilleur médicament ou un ordinateur plus performant, on perce un peu plus les mystères de la vie ou l'on invente une arme plus terrifiante. Mais toutes ces découvertes, où nous conduisent-elles ? Au bonheur ou à la tragédie ? Un jour viendra où il faudra répondre à ces questions pour savoir où se cache le progrès.

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables et ponctuation | Majuscules |
| un journal  résultat  le mystère  bonheur  malheur  question  progrès | scientifique  mieux  meilleur  performant | obtenir  conduire  fabriquer  venir | à travers  régulièrement  ! .  ? … : ; | L A M U |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer au pré-sent, au passé-composé. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

49 - **L'enfant et le chardonneret** - Posé sur son perchoir, le chardonneret agitait la tête avec une extraordinaire vivacité. Il m'examinait en tous sens et il frétillait de toutes ses plumes. Je le regardais sans bouger, pour bien lui inspirer confiance, car il paraissait d'humeur sociable. Aiguisant son bec contre le perchoir, il commençait déjà à émettre de petits cris. Son audace me plut. Comme je continuais à rester immobile, je dus lui plaire moi aussi et il gazouilla. Nous étions devenus les meilleurs amis du monde. Henri Bosco

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables et ponctuation | Majuscules |
| perchoir  chardonneret  tête  vivacité, le sens  confiance  l'humeur | immobile  extraordinaire | émettre  frétiller  aiguiser | aussi | I S H B C P A |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer au pré-sent, au passé-composé. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

50 - **Guide** - À la descente, je crevai un pont de neige et je tombai dans la crevasse. Pendu au bout de ma corde, je fis connaissance avec la vie intérieure du glacier tandis que passait un courant d'air gelé. Tout de suite il fit très froid : j'avais de la neige dans le cou et elle fondait le long de mon dos. Au-dessus de moi, un trou, celui que j'avais fait en crevant le pont de neige, me permettait d'entrevoir un rond de ciel. J'étais dans une tirelire de glace, la corde sciait la neige, s'enfonçant sous les bords des crevasses. Gaston Rebuffat

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables et ponctuation | Majuscules |
| la descente  le bout, l'air  la connaissance  un glacier, le dos  une tirelire |  | s'enfoncer  permettre  scier  faire | tout de suite  au-dessus | J G A R T |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer au pré-sent, au passé-composé. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

51 - **Une partie de pêche** - Un jeudi, de grand matin, debout sur une roche, je laissai flotter ma ligne dans le tourbillon des belles eaux claires. Ah ! Quel bonheur quand, au bout de quinze à vingt minutes, en allongeant et retirant lentement l'amorce sur l'eau agitée, tout à coup une secousse répétée m'avertit que le poisson avait mordu et qu'ensuite le bouchon descendit comme une flèche habilement lancée... C'était un gros ! Je le laissai filer, et puis, relevant la gaule à la force du poignet, une truite colorée fila dans les airs et se mit à sauter au milieu des ronces coupées et des herbes pleines de rosée. Erckmann Chatrian

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| un tourbillon  le bonheur  une amorce  une flèche  le poignet  une ronce | clair  quel, quelle  vingt  agité | laisser  flotter  allonger  avertir  descendre | Ah !  quinze  lentement  tout à coup  ensuite  habilement | U A Q C |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer au passé simple et imparfait. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

52 - **L'enfant et le chien** - Félix, qui était maçon, ne rentrait pas avant le soir ; mais, en son absence, sa maison était gardée par un chien immense qui bondissait sur les passants en s'étranglant au bout d'une chaîne. Sans la moindre hésitation apparente, je m'avançai vers le fauve. Ma vue sembla surexciter l'animal : je m'arrêtai au bord du demi-cercle qu'avaient tracé ses allées et venues. Du fond de sa niche, il bondit, mais d'un élan si prodigieux que la boucle du collier céda.

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| Félix  un maçon  une absence  une chaîne  une hésitation  le fauve  un demi-cercle  des allées et venues  un collier | immense  apparent  prodigieux | s’étrangler  surexciter  tracer  céder |  | L F S M D |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer au passé simple et imparfait. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

53 - **Comme un radar** - Les orques ne consomment pas uniquement des proies attrapées sur les côtes. Elles chassent surtout au large en pleine eau. Elles émettent alors des sons très brefs qu'on appelle des clics. Ces sons ne sont pas destinés au bavardage : ils servent à détecter des animaux que les orques ne voient pas encore. Les clics se réfléchissent et reviennent vers l'orque, lui indiquant la présence de sa victime. Wapiti, mars 92

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| une orque  une proie  la côte  un clic  la victime | bref, brève | consommer  attraper  émettre  appeler (j’appelle)  destiner  détecter  se réfléchir  indiquer | uniquement  surtout  très  encore | C L I |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer au passé simple et imparfait. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

54 - **Quel caractère !** - La taupe s'active en général quatre heures durant, puis dort trois heures pour digérer tout ce qu'elle a avalé. Elle a très mauvais caractère. Pas question de se laisser envahir par les voisins : à chacun son territoire ! La femelle taupe met au monde quatre ou cinq petits. Leur mère les allaite pendant environ un mois. À un mois et demi, ils sont déjà grands et leur mère les chasse. Alors, chacun prend son indépendance et part en quête d'une prairie inhabitée.

Wapiti, mars 92

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| le caractère  la taupe  la question  la femelle  le mâle, l'indépendance  la quête | quel, quelle …  ce que  ce qu’il  ce qu’elle | dormir  envahir  allaiter  habiter  s'activer | durant | L Q E A W |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer au pré-sent, au passé-composé. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

55 - **Une jeune danseuse** - Une petite fille de dix ans s'avance et alors les cuivres commencent une valse lente. La petite élève mollement ses bras et se met à danser. Le mouvement s'accélère. Pareille à une toupie, la petite danseuse tournoie sur les pointes jointes de ses pieds, les bras étendus. Puis elle bondit et retombe au grand écart, immobile, la tête penchée sur l'épaule comme un pantin cassé. D'après P.A. Lesort

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| le cuivre la valse  un mouvement  un écart (écarter)  un pantin | mou-mol-molle  mobile  pareille -pareilles | tournoyer  étendre s’avancer commencer  bondir accélérer |  | L P U A L D |
| Toujours chercher dans le dictionnaire un mot incompris  | | | |  |

56 - **Souvenirs d'enfance** - Le soir, lorsqu'il faisait noir, que les chiens de la ferme voisine commençaient à hurler et que la vitre de notre petite cuisine s'illuminait, je rentrais enfin. Ma mère avait commencé de préparer le repas. Je montais trois marches de l'escalier du grenier : je m'asseyais sans rien dire et, la tête appuyée aux barreaux froids de la rampe, je la regardais allumer son feu dans l'étroite cuisine où tremblait la flamme d'une bougie… Nous étions une famille heureuse à la nuit lorsque mon père avait accroché les volets de bois aux portes vitrées.

Alain Fournier

Le grand Meaulnes

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| l’enfance  l’escalier  le grenier  un barreau  une bougie  un volet  la rampe  une flamme  une bougie |  | commencer  hurler  s’illuminer  commencer  s’asseoir  appuyer  allumer  accrocher | enfin  sans | S L M N A F |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer à l’imparfait. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

57 - **Hiver en montagne** - On était au début de janvier. Le soleil paresseux éclairait une campagne enneigée, des forêts sombres tachées de blanc, des torrents pris sous la glace. Les villages enfoncés sous la neige ne se distinguaient qu'à peine. On les devinait cependant à la fumée qui montait des toits. Hommes et bêtes vivaient serrés les uns contre les autres. Dans l'étable, la tiédeur était uniforme. On travaillait à la clarté des lampes plus longtemps qu'à la lumière du soleil.

C. Sainte-Soline

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| l’hiver  le début  un torrent  le toits  la tiédeur  la clarté | paresseux  enneigé  taché  serré | se distinguer | à peine  cependant  longtemps | H O L D S |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer à l’imparfait. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

58 - **Pas de soupe** - Il s'étrangle, tousse, éternue, crache et hurle, empoigne à pleine(s) main(s) son verre qu'il lance contre la bonne. Alors, énervée, elle prend sous son bras la tête du moutard et commence à lui entonner coup sur coup des cuillerées de soupe dans le gosier. Il les vomit à mesure, trépigne, se tord, suffoque, bat de ses mains, rouge comme s'il allait mourir étouffé.

Guy de Maupassant

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| un moutard  un entonnoir  une cuillère  une cuillérée  le gosier |  | trépigner  se tordre  suffoquer  empoigner  aller  (présent, imparfait) | à ≠ a  coup sur coup | I P A G M |
| Toujours chercher dans le dictionnaire un mot incompris  | | | |  |

59 - **Le vieux jeune homme** - Il avait trente ans et il passait pour vieux et usé ; sa taille était haute mais courbée comme celle d'un vieillard ; ses cheveux étaient longs mais blancs, ses mains étaient fortes et nerveuses, mais desséchées et couvertes de rides ; son costume était misérable et déguenillé, il avait l'air gauche et embarrassé ; sa physionomie était pâle, triste, laide et même insignifiante. Gustave Flaubert

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| vieillard  la physionomie  guenille | vieil vieille vieux  nerveux – euse  sec – sèche  séché  signifiant  déguenillé | embarrasser  avoir l’air gauche  pâlir | i | L G F |
| Toujours chercher dans le dictionnaire un mot incompris  | | | |  |

60 - **Une enquête de Sherlock Holmes** - Le train s'arrêta à une petite gare et nous descendîmes. Dehors, derrière la barrière basse, une voiture attelée attendait. Notre arrivée prit l'allure d'un grand événement : le chef de gare et les porteurs se disputèrent nos bagages. Mais je m'étonnai de voir près de la porte deux militaires appuyés sur leurs fusils qui nous dévisagèrent attentivement quand nous passâmes devant eux. Le cocher salua Sir Henry Baskerville et mit nos bagages dans la voiture qui démarra aussitôt. Nous nous engageâmes sur la route large et blanche qui menait au château.

Sir Arthur Conan Doyle

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| une enquête  l’allure  un événement  un bagage  un militaire  un fusil  le cocher |  | descendre  atteler  se disputer  s’étonner  dévisager  démarrer  s’engager | attentivement  devant  aussitôt | U S H L D N M |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer au passé simple. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

61 - **Les fleurs sauvages** - On les appelle vaguement les mauvaises herbes. Elles ne servent à rien… Personne ne les sème, personne ne les cueille. On leur fait une guerre sans merci, le paysan les craint, la charrue les poursuit, le jardinier les hait… Le long du grand chemin, le passant les écrase et le chariot les broie. Malgré tout, les voilà : assurées, tranquilles. Pas une ne manque à l'appel du soleil. Elles suivent les saisons sans dévier d'une heure. Elles ignorent l'homme qui s'épuise à les vaincre et, dès qu'il se repose, elles poussent dans ses pas.

M. Maeterlinck

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| un paysan  la charrue  le chariot  l’appel  la saison | sauvage  mauvais  assuré  tranquille | cueillir, semer  craindre, haïr  broyer, dévier  ignorer  s’épuiser  vaincre | vaguement  personne  sans merci  malgré  voilà  sans | L O E P O M |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer au présent. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

62 - **L'orange de Noël** - Noël, dans mon enfance, c'était le jour où on me donnait une orange. C'était un grand événement. Sous la forme de cette pomme d'or, parfaite et brillante, je pensais tenir dans mes mains tout le bonheur du monde. Je regardais ma belle orange. Ma mère la tirait de son papier de soie. Tous les deux, nous en admirions la grosseur, la rondeur et l'éclat. Je prenais dans le buffet un beau verre à pied en cristal. Je le renversais, le mettais à droite, au bout de la cheminée, et ma mère posait dessus la belle orange. Je ne me souviens pas d'avoir, une seule fois, mangé l'orange de Noël. Per Jakez Hélias

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| un événement  la soie  le cristal  le buffet |  | Briller  éclater  c’était, s’était |  | L C S P J H |
| Toujours chercher dans le dictionnaire un mot incompris  | | | |  |

63 - **Préparation du journal télévisé** - Le journal se prépare durant des conférences au cours desquelles les informations sont données, triées et préparées. La première réunion permet déjà de faire un premier choix parmi les informations et d'envoyer sur place les équipes de journalistes ; la deuxième sélectionne, parmi les informations recueillies, celles qui seront diffusées ; la troisième réunion consiste à organiser minutieusement le journal télévisé.

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| une conférence  un choix  une équipe  une réunion |  | trier  recueillir diffuser  envoyer  sélectionner | au cours de  durant  déjà parmi | L P |
| Toujours chercher dans le dictionnaire un mot incompris  | | | |  |

64 - **Un requin-baleine** - Le monstre est un requin-baleine. Sa tête atteint une telle grosseur et une telle laideur qu'elle nous impressionne. Elle est large et plate comme celle d'une grenouille, avec des petits yeux placés latéralement et des mâchoires de crapaud d'un mètre d'ouverture, agrémentées de longues franges aux coins. Un corps énorme la prolonge, mais la longue queue pointue et la mince nageoire caudale, dressée en l'air, prouvent que l'animal n'appartient à aucune espèce de baleine.

D'après Thor Heyerdhal *L'expédition du Kon-Tiki*

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| un œil  une grenouille  la mâchoire  un crapaud  la frange | latéral  caudale | agrémenter  prolonger  appartenir |  | L U S E K T |
| Toujours chercher dans le dictionnaire un mot incompris  | | | |  |

65 - **Victoire à 8000 mètres** - C'est l'arête terminale. L'alpiniste se sent soudain plus grand, plus fort. Ses jambes le poussent en avant. Malgré l'air raréfié et le froid perçant, malgré l'extrême fatigue, il sait qu'il va réussir. Et bientôt, il atteint le sommet. Ses yeux s'ouvrent sur ce spectacle inoubliable, sur ces glaciers immenses, sur ces sommets majestueux et enneigés. Il songe à ses amis disparus pour cette conquête. Il les voit. Doucement, il murmure : « Cette victoire, ces moments intenses, c'est à vous que je les offre. »

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| une arête  un alpiniste  la conquête | terminal  extrême  - - - - - - -  ces - ses / ce – se  c’est - s’est | raréfier  percer |  | I U C L E S P G |
| Toujours chercher dans le dictionnaire un mot incompris  | | | |  |

66 - **Neige tardive** - Nous n'avions pas eu d'hiver cette année-là, tout au plus un temps maussade, humide, mais pas de frimas, ni de gelées. Les températures étaient restées douces. Le printemps, alors, s'était installé sans bruit, avec son cortège d'odeurs et de couleurs. Et puis, un soir de la mi-avril, alors que la météo annonçait un net refroidissement, il s'était mis à neiger. Quelle catastrophe pour la nature, mais quel bonheur pour nous, les enfants ! Très excités, nous ne nous étions pas endormis très vite.

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| un cortège  bonheur | tardif – tardive  ce cet cette  maussade  quel quelle  quels quelles | C’était ≠ s’était  refroidir  annoncer mettre  exciter  (imparfait, passé-composé) | tout au plus | L N E Q C P G |
| Toujours chercher dans le dictionnaire un mot incompris  | | | |  |

67 - **Les marmottes** - Les marmottes vivent dans l'alpage, sur les versants bien exposés au soleil. Elles choisissent un terrain bien meuble pour creuser leur terrier. Les galeries sont juste assez larges pour laisser passer l'animal. Elles forment un réseau de plusieurs dizaines de mètres dont les entrées sont souvent dissimulées sous une grosse pierre. Le fond du terrier est occupé par une vaste chambre. Tous les membres de la famille y passeront l'hiver en hibernation, serrés les uns contre les autres.

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| un alpage  une marmotte  un réseau  une dizaine  l'hibernation  un versant | tous tout  toute toutes  meuble | exposer  dissimuler  (présent, futur simple) | Juste assez  dont - donc | L E |
| Toujours chercher dans le dictionnaire un mot incompris  | | | |  |

68 - **Soir d'automne** - Brusquement, la pluie avait cessé. La bise venue du nord avait balayé les rues boueuses, séchant les flaques et les toits. Le ciel était net, d'une pâleur intense où les étoiles accrochaient des feux tremblotants. Le temps des gelées était proche. Les dernières feuilles rouges demeurées dans les vignobles allaient tomber dans les sillons, se craqueler et se tordre sous le froid piquant des matins, tandis que les champs dénudés prendraient leurs teintes grises et brunes de la saison d'hiver.

P. Gamarra

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| l’automne  le toit  la pâleur  la gelée  un vignoble  un sillon  une teinte  un champ  un chant | boueux, boueuses  net  intense  dénudé | cesser  balayer  sécher  accrocher  demeurer  se craqueler | brusquement  tandis que | S B L |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer à l’imparfait. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

69 - **Coucher de soleil en mer** - Le soleil se couchait, la marée montait au fond sur les roches qui s'effaçaient dans le brouillard bleu du soir blanchi par l'écume des vagues rebondissantes ; à l'autre partie de l'horizon, le ciel rayé de longues lignes orange avait l'air balayé comme par de grands coups de vent. Sa lumière reflétée sur les flots les dorait d'une moire chatoyante ; se projetant sur le sable, elle faisait briller dessus un semis d'acier.

Gustave Flaubert

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| l’écume  l’horizon  rayure un semis  le coup l’acier  l’autre les autres | reflété - ée – ées  . ées  chatoyant - e | s’effacer  balayer  rebondir | ou (= ou bien)  où | L C S |
| Toujours chercher dans le dictionnaire un mot incompris  | | | |  |

70 - **Deux amis** - On n'a jamais fini de s'amuser avec un chien. Le mien gambade follement ; je le caresse, il se remet à courir ; j'essaie vainement de le rattraper. Il s'arrête soudain ; il a aperçu un oiseau qui s'est caché dans la haie ; puis le voilà intéressé par un vieil os avec lequel il jongle. Et pendant que je suis occupé à chercher des plantes, il joue aux quatre coins avec un papillon, tout en mordillant les fleurs que j'ai cueillies. R. Cotard

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| la haie | vain vaine  vieux vieil vieille  fou / fol / folle | on / ont  on a / on n'a  courir, mordiller  mettre, cueillir, apercevoir  s'arrêter  essayer | jamais  voilà  vainement  soudain | O L I E |
| Toujours chercher dans le dictionnaire un mot incompris  | | | |  |

71 - **Souvenir d'enfance** - Je n'étais pas depuis cinq minutes devant un livre que, gentiment, les souris accouraient pour me distraire. Chaque jour, je leur apportais des friandises et je les rassurais si bien qu'elles venaient grignoter les miettes sur la table même où je travaillais. Elles n'étaient que deux, mais je me persuadais qu'elles auraient bientôt des petits. Chaque matin avec des battements de coeur, j'espérais l'apparition des souriceaux. Il y avait un trou dans le mur : c'est là qu'était leur gîte. André Gide « *Si le blé ne meurt* »

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| l'enfance  une friandise  un gîte  une souris  une miette |  | accourir  distraire, être,  persuader  battre  apparaître |  | S J C E I U B |
| Toujours chercher dans le dictionnaire un mot incompris  | | | |  |

72 - **L'aventure de Maïa** - Maïa volait entre les ronces qui portaient encore des fleurs lorsque, tout à coup, quelque chose se posa sur sa tête et sur ses épaules. Ses ailes se trouvèrent paralysées et pourtant Maïa ne tomba pas. Elle poussa un cri d'épouvante ; elle était dans une toile d'araignée. Elle criait, elle bourdonnait, elle appelait au secours, mais elle s'entortillait toujours plus dans la toile. Et elle aperçut, tout près d'elle, sous une feuille de ronce, l'araignée elle-même.

W. Bonssels

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| une aventures  une épaule  l’épouvante  une araignée  le secours | paralysé | bourdonner  appeler  s’entortiller  s’apercevoir | lorsque  tout à coup quelque chose  pourtant  toujours  tout près = à côté | L M S E |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer à l’imparfait et passé simple. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

73 - **Le pêcheur** - Bargabot tira de sa poche un long couteau. Il se tailla une énorme miche de pain, y plaça deux poissons et traça une croix avec sa lame au-dessus de sa nourriture. Puis il mangea. Nous le regardions. Il ne disait mot... Nous ne pensions pas à manger. Il s'en aperçut. Nos yeux se rencontrèrent : «  Il faut manger, fiston, murmura-t-il. J'ai pêché ce poisson pour vous. »

Henri Bosco

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| fiston  croix |  | s’apercevoir  rencontrer tailler  murmurer dire  pêcher manger  (passé-simple) | au-dessus | L B I N P J |
| Toujours chercher dans le dictionnaire un mot incompris  | | | |  |

74 - **Mon ami Lili** - Avec l'amitié de Lili, une nouvelle vie commença pour moi. Nous restions souvent étendus sous les sapins, nous bavardions à voix basse pendant des heures. Lili savait tout : le temps qu'il ferait, les sources cachées, les ravins où l'on trouve des champignons. Avec un roseau, il fabriquait une flûte à trois trous... En échange de tant de secrets, je lui racontais la ville : les magasins où l'on trouve de tout, les expositions de jouets à Noël, les fêtes foraines.

Marcel Pagnol

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| l’amitié  ravin roseau  flûte  exposition  jouet | forain  caché – ée – és - … ées | savoir  fabriquer  commencer  (présent, imparfait | ou (= ou bien)  où | L E A M |
| Toujours chercher dans le dictionnaire un mot incompris  | | | |  |

75 - **Le loup et la bergère** - Au milieu du troupeau, je vis un chien jaune qui emportait un mouton dans sa gueule. Je pensai tout d'abord que Castille était devenue enragée ; mais dans le même instant, Castille se jeta dans mes jupes en poussant des hurlements plaintifs. Aussitôt, je devinai que c'était un loup. Il emportait le mouton à pleine gueule par le milieu du corps. Il grimpa sans effort sur le talus et, quand il sauta le large fossé qui le séparait du bois, ses pattes de derrière me firent penser à des ailes. Marguerite Audoux

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| hurlement  loup louve  berger - ère  talus | plantif - ve  enragé – ée – és  . ées | voir penser  jeter faire  (présent, passé-simple, imparfait) | tout d’abord  aussitôt  derrière | L A C I |
| Toujours chercher dans le dictionnaire un mot incompris  | | | |  |

76 - **Au jardin** - Les enfants avaient aperçu le jardin : rien ne put les retenir. Ils s'en emparèrent à l'instant même, courant, s'appelant, ravis, se croyant égarés. Il y avait des fleurs autant qu'on en pouvait rêver. Il y avait surtout des coins qu'on n'avait pas cultivés depuis longtemps et où poussaient buissons, arbustes, herbes. Il y avait tant de fruits qu'on ne ramassait pas ceux qui tombaient. Le propriétaire autorisa le pillage des treilles. Les garçons étaient ivres de raisins.

Victor Hugo.

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| un instant  un propriétaire  la treille  l'ivresse | même / mêmes  ivre  égaré – ée – ées -- és | pouvoir, rêver  piller, s'emparer,  apercevoir  (imparfait, passé-simple) | tant  (participe-présent : laver = lavant, parler = parlant …) | I A L V H |
| Toujours chercher dans le dictionnaire un mot incompris  | | | |  |

77 - **Un déjeuner en plein air** - Nous construisîmes un foyer en rapprochant trois grosses pierres, puis, au-dessus d'une crépitante braise de romarin, Lili installa, sur un carré de grillage qu'il avait apporté, trois côtelettes et trois saucisses. Elles pleurèrent de grésillantes larmes de graisse, dont la fumée lourde et nourrissante me fit saliver comme un jeune chien. Ce déjeuner fut délicieux. Lili taillait ses bouchées de pain avec son couteau et il mangeait gravement, la joue gonflée, dans un silence presque solennel.

Marcel Pagnol. « *Le temps des secrets*. »

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| le déjeuner  un foyer  cette côtelette  cette saucisse  la graisse  le silence | nourrissant  délicieux  solennel | construire  rapprocher  crépiter  grésiller  tailler  gonfler | en plein air  puis  au-dessus | U N L E C |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer à l’imparfait et passé simple. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

78 - **Au bord de l'eau** - L'enfant arriva tout près de l'eau. Quelques poissons folâtraient, rapides, dans le courant clair. Une petite grenouille verte sauta sous ses pieds. Il essaya de la prendre. Elle lui échappa. Il la poursuivit et la manqua trois fois de suite. Enfin, il la saisit par l'extrémité de ses pattes et se mit à rire en voyant les efforts que faisait la bête pour s'échapper. Elle se ramassait sur ses grandes jambes, puis d'une détente brusque, les allongeait subitement tandis que, l'oeil tout rond, avec un cercle d'or, elle battait l'air de ses pattes de devant qui s'agitaient comme des mains.

Guy de Maupassant.

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| le courant d’air  la grenouille  l’extrémité  un effort  une détente  l’œil  un cercle | quelque  brusque | folâtrer  sauter  essayer  s’échapper  saisir  allonger  s’agiter | tout près = à côté  subitement  tandis que  devant | A L Q U I E |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer à l’imparfait et passé simple. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

79 - **Les écoliers de Panama** - De chaque côté de la chaussée, se dressaient des cabanes, hautes sur pattes, avec des régimes de bananes pendus à la porte et des nègres assoupis sur le seuil. Une grande pancarte, plantée sur le talus, accrocha mon regard: "Messieurs les automobilistes sont priés de vouloir bien charger au passage les enfants qui se rendent à l'école." Nous recueillîmes trois gamines de huit ou dix ans, noires, souriantes, des anneaux de cuivre aux oreilles, les cheveux nattés en petits boudins et piqués de rubans roses.

Henri Troyat.

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| la chaussée  le seuil  une natte  le cuivre,  le côté, un talus  Monsieur | chaque + sing  1 à 10 en lettres | assoupir  recueillir  se rendre |  | L P D U M N H C |
| Toujours chercher dans le dictionnaire un mot incompris  | | | |  |

80 - **Chemin de Provence** - Il était, bien joli, ce chemin de Provence. Il se promenait entre deux murailles de pierres cuites par le soleil, au bord desquelles se penchaient vers nous de larges feuilles de figuier, des buissons de clématites et des oliviers centenaires. Au pied des murs une bordure d'herbes folles et de ronces prouvait que le zèle du cantonnier était moins large que le chemin. J'entendais chanter les cigales et sur le mur couleur de miel de petits lézards gris, immobiles, la bouche ouverte, buvaient le soleil. Marcel Pagnol. « *La Gloire de mon Père »*

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| la Provence  une muraille  des clématites  la ronce, le zèle  un lézard | duquel desquels  de laquelle  desquelles | se promener  entendre  boire |  | L C P I J A M P G |
| Toujours chercher dans le dictionnaire un mot incompris  | | | |  |

81 - **Départ au crépuscule** - Au moment du départ, tout va bien. Le postillon fait claquer son fouet, les grelots des chevaux babillent joyeusement ; le mouvement de la voiture donne à l'esprit de la gaîté et le crépuscule de la mélancolie. Peu à peu, la nuit tombe, la conversation des voisins languit, on sent ses paupières s'alourdir, les lanternes s'allument... Il fait tout à fait nuit, on s'endort. C'est précisément ce moment-là que la route choisit pour devenir affreuse.

Victor Hugo.

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| le crépuscule  le postillon  un fouet  un grelot  l’esprit  la gaîté  la mélancolie  cette conversation-là  la paupière  une lanterne | affreux | babiller  languir  s’alourdir  s’allumer  s’endormir | joyeusement  peu à peu  tout à fait  précisément | D A L P I C V H |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer au présent de l’indicatif. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

82 - **Un violent orage** - Un ciel noir pesait maintenant sur le village et une pluie serrée noyait déjà la lisière des bois. Arsène avait à peine roulé deux cents mètres que l'orage éclatait avec un bruit fracassant. En quelques minutes, la nuit s'était faite, mais les éclairs se suivaient si pressés qu'ils entretenaient une clarté d'aurore. La pluie tombait dru et Arsène, qui s'était engagé dans un chemin de traverse, dut descendre de sa machine pour chercher un abri.

Marcel Aymé,

*La Vouivre*.

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| mètre  éclair  une traverse | violent e  serré e  fracassant e  quelque  dru e | noyer  entretenir  engager  descendre  (imparfait, passé-simple)  c’est, s’est c’était, s’était | maintenant  à peine | A U E L |
| Toujours chercher dans le dictionnaire un mot incompris  | | | |  |

83 - **Au restaurant** - Profitant d'une accalmie dans le service, elle regarda la salle. Il y avait un contraste étrange entre la fièvre qui régnait aux cuisines et la tranquillité des clients. Assemblés autour des tables, des visages se penchaient sur la nourriture avec appétit. Le bruit des fourchettes et des couteaux, le tintement des verres, le murmure des conversations réjouissaient Amélie comme une musique. Elle avait plaisir à constater que tous ces gens appréciaient le confort de sa maison au point de l'avoir choisie pour leurs vacances.

Henri Troyat

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| un restaurant  une accalmie  le contraste  la fièvre, le confort  la cuisine  la tranquillité  la nourriture  l’appétit, un client  un verre ≠ un ver  la conversation | étrange  ses ≠ ces | assembler  tinter ≠ teinter  réjouir  apprécier  (revoir comment accorder le participe passé employé avec l’auxiliaire avoir) | au point de | A P I L E |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer au passé simple et à l’imparfait. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

84 - **Le lionceau** - Il y a par terre, au milieu du salon, un lionceau de trois semaines. Sur un corps long de trente centimètres, il a déjà une grosse tête de vieux lion avec deux oreilles en peluche. Les indigènes l'ont pris au nid, tandis que la mère chassait ainsi qu'ils font toujours. Je lui donne le biberon ; il suce avec avidité, puis ses yeux se mouillent de plaisir comme ceux des petits chats, se ferment, et il s'endort sur le dos, le ventre en l'air, les quatre pattes ouvertes. Cinq chiens de chasse l'entourent et le regardent d'un oeil terrifié, respectueux devant celui qui sera le maître.

P. Morand.

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| milieu lionceau  le corps indigène  l’avidité maître | long ue  nombres de 1 à 10 | Avoir  sucer  mouiller endormir  (présent, passé-composé) | toujours | L I J C |
| Toujours chercher dans le dictionnaire un mot incompris  | | | |  |

85 - **Sombre dimanche** - J'ai retourné ma chaise et je l'ai placée comme celle du marchand de tabac parce que j'ai trouvé que c'était plus commode. J'ai fumé deux cigarettes, je suis rentré pour prendre un morceau de chocolat et je suis revenu le manger à la fenêtre. Peu après, le ciel s'est assombri et j'ai cru que nous allions avoir un orage. Il s'est découvert peu à peu cependant. Mais le passage des nuées avait laissé sur la rue comme une promesse de pluie... Je suis resté longtemps à regarder le ciel. À cinq heures, des tramways sont arrivés dans le bruit.

Albert Camus. « *L'Étranger »*

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| marchand  tabac une nuée  tramway | commode | aller rentrer  découvrir être  (présent, passé-composé) | parce que  peu après | S J I M A |
| Toujours chercher dans le dictionnaire un mot incompris  | | | |  |

86 - **La danseuse et la chèvre** - Dans un vaste espace laissé libre parmi la foule, une bohémienne dansait. Elle tournait, elle tourbillonnait sur un vieux tapis, jeté négligemment sous ses pieds ; et, chaque fois qu'en tournoyant sa rayonnante figure passait devant nous, ses grands yeux noirs jetaient un éclair. Autour d'elle tous les regards étaient fixes, toutes les bouches ouvertes. La jeune fille s'arrêta enfin, et le peuple applaudit avec amour. Alors, Pierre vit arriver une jolie petite chèvre alerte, éveillée. Victor Hugo,

*Notre-Dame de Paris*.

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| une chèvre  un espace  une bohémienne  un tapis  un éclair  un regardais | vaste  fixe  alerte | danser  tourbillonner  tournoyer  rayonner  s’arrêter  applaudir  éveiller | négligemment  autour de  enfin | D A L V H E |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer au passé simple et imparfait. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

87 - **Le phoque** - Il avait un joli corps brun, bien dodu et luisant. Entre deux plongeons, on voyait émerger sa petite tête maligne, ornée de belles moustaches de gros chat ; il soufflait, alors, en s'ébrouant, comme font les enfants qui se baignent, pour débarrasser leur nez des gouttelettes d'eau. Les matelots s'étaient mis à lui lancer des débris de poissons qu'il attrapait au vol. Pour les remercier, il se livrait alors à une quantité de sauts et de gentilles farces.

Pierre Loti.

*Un jeune officier pauvre*.

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| phoque corps  plongeon  gouttelette  débris quantité  saut matelot | luisant e  dodu e  malin maligne  orné e | voir souffler  débarrasser  remercier  s’ébrouant |  | L E P |
| Toujours chercher dans le dictionnaire un mot incompris  | | | |  |

88 - **Le bel été se meurt**. - Déjà j'ai vu les hirondelles s'assembler pour le départ ; voici déjà dans les prés les mauves colchiques ; au pied des arbres morts, voici les premiers champignons. Les ombres, plus longues, tournent plus vite autour des peupliers. Chaque soir le soleil disparaît un peu plus tôt. C'est la saison des fruits et des vendanges,. Le bel été n'est pas mort et cependant je sens qu'il va mourir.

Gabriel Faure, *Automne*

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| une hirondelle  le départ  un champignon  la colchique  un peuplier  la saison  la vendange | beau, bel, belle  mauve | mourir  s’assembler  sentir | déjà  voici  plus tôt (contraire de plus tard)  cependant | L D C O G F |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer au présent de l’indicatif. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

89 - **La baguette magique**. - Longue et droite, elle devenait une lance ou peut-être une épée ; il suffisait de la brandir pour faire surgir des armées. Christophe en était le général ; il marchait devant elles, leur donnait I'exemple, montait à l'assaut des talus. Quand la branche était flexible, elle se transformait en fouet. Christophe se faisait chef d'orchestre ; il dirigeait et il chantait ; et ensuite il saluait les buissons dont le vent agitait les petites têtes vertes.

Romain Rolland.

*Jean-Christophe, L'aube*.

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| une baguette  Christophe  un exemple  un assaut, une lance  un talus, un fouet  un orchestre  un buisson | magique  flexible | suffire  brandir  agiter  saluer | peut-être  devant | L C Q R |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer à l’imparfait. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

90 - **Un étalage féérique.** - C'était l'exposition des ombrelles. Toutes ouvertes, arrondies comme des boucliers, elles couvraient le hall, de la baie vitrée du plafond à la cimaise de chêne verni. Autour des arcades des étages supérieurs, elles dessinaient des festons ; le long des colonnes, elles descendaient en guirlandes ; sur les balustrades des galeries, jusque sur les rampes des escaliers, elles filaient en lignes serrées ; et partout, rangées symétriquement bariolant les murs de rouge, de vert et de jaune, elles semblaient de grandes lanternes vénitiennes, allumées pour quelque fête colossale.

Émile Zola « Au bonheur des dames »

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| un escalier  un bouclier,  le hall, la baie  un feston  une balustrade | féérique  vénitien  colossal | arrondir  descendre  filer  serrer, exposer  barioler |  | A U C T E Z |
| Toujours chercher dans le dictionnaire un mot incompris  | | | |  |

91 - **Les copains**. - Les copains, un sac sur l'épaule ou une musette en bandoulière, s'avançaient à la file. Ils étaient contents d'une foule de choses, d'avoir une bande de ciel clair sur leur tête, d'être engagés profondément dans une forêt si ténébreuse et d'aller où ils allaient. Ils étaient contents d'être sept bons copains marchant à la file, de porter sur le dos ou sur le flanc de la boisson et de la nourriture et de trébucher contre une racine ou de fourrer le pied dans un trou d'eau. Ils étaient contents d'avoir agi ensemble, et d'être ensemble dans un même lieu de la terre pour s'en souvenir. Jules Romains.

*Les copains*.

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| copain copine  épaule une file  tête flanc pied  musette  bandoulière | clair e  engagé e | être  trébucher  s’avancer  fourrer souvenir | profondément | L I |
| Toujours chercher dans le dictionnaire un mot incompris  | | | |  |

92 - **Un travail d'équipe**. - On venait de terminer une superbe machine à vapeur de la force de mille chevaux... Elle s'arrêta un moment comme pour prendre haleine et se laisser admirer. Parmi les deux mille ouvriers de 1'usine, il ne s'en trouvait pas un peut-être qui n'eût coopéré à ce beau travail dans la mesure de son talent et de ses forces... Maintenant ils la voyaient, leur machine, debout, dans son ensemble, ajustée pièce à pièce. Et ils étaient fiers. Ils l'admiraient en connaisseurs, la flattaient de leurs grosses mains rugueuses, la caressaient, lui parlaient leur rude langage.

Alphonse Daudet. *Jack*

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| équipe cheval  haleine talent  langage  connaisseur | ajusté e  fier ère  rugueux euse | venir s’arrêter  voir être  caresser  (imparfait, passé-simple) | parmi  maintenant  debout | U O E P M I |
| Toujours chercher dans le dictionnaire un mot incompris  | | | |  |

93 - **Dans une classe il y a cent ans**. - Aux petits, j'enseignais à déchiffrer les syllabes, aux moyens j'apprenais à tenir correctement la plume pour écrire quelques mots de dictée sur les genoux ; aux grands, je dévoilais les secrets des fractions.Et pour tenir en respect ce monde remuant, donner à chaque intelligence un travail suivant ses forces, tenir en éveil l'attention, chasser enfin l'ennui de la sombre salle, dont les murailles suaient la tristesse encore plus que l'humidité, j'avais pour unique ressource la parole, pour unique mobilier le bâton de craie.

J-H Fabre.

*Les Abeilles maçonnes.*

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| syllabe respect  genou secret  intelligence  éveil ennui bâton  ressource | remuant e  quelque | déchiffrer  dévoiler avoir  apprendre  (imparfait) |  | D A E |
| Toujours chercher dans le dictionnaire un mot incompris  | | | |  |

94 - **Le jeu de la diligence**. - Aussitôt, Haugard organise le jeu. En un instant, les chevaux sont attelés, les postillons font claquer leur fouet, les brigands s'arment de couteaux et de tromblons, les voyageurs bouclent leurs bagages et emplissent d'or leurs sacs et leurs poches. Les cailloux de la cour et les lilas qui bordaient le jardin de M. le Directeur nous avaient fourni le nécessaire. On partit. Les brigands nous attendaient dans une gorge d'une montagne affreuse, formée par le perron vitré qui conduisait au parloir. L'attaque fut surprenante et terrible.

Anatole France.

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| diligence instant  postillon brigand  voyageur tromblon caillou  Monsieur perron  nécessaire | attelé  affreux  surprenant | organiser  s’armer faire attendre conduire  fournir  (présent, imparfait) | aussitôt | L A P E O D |
| Toujours chercher dans le dictionnaire un mot incompris  | | | |  |

95 - **Nuit de printemps en forêt**. - La forêt était déjà en pleine joie magique. Elle avait commencé sa fête nocturne de printemps. Un aulne avait ouvert brusquement ses bourgeons et déplié ses feuilles et, de noir, il était devenu neigeux et frissonnant. Un érable venait de fendre ses bourgeons à fleurs. Il était allumé d'une lumière mate comme un arbre de farine. Chaque fois qu'il ouvrait un bourgeon, un petit éclair sautait, tout luisant et l'odeur de sucre coulait. Des érables s'allumaient dans toutes les salles de la forêt... Partout, des bourgeons s'ouvraient, tous les arbres allumaient des feuilles neuves. Jean Giono.

*Que ma joie demeure.*

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| le printemps  un aulne  un bourgeon  un érable  l’odeur | magique  plein, pleine  nocturne  neigeux  ses ≠ ces  mat, mate  luisant  neuf, neuve | frissonner  allumer  sauter  s’ouvrir | brusquement  partout | N L E U C D P J G |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer à l’imparfait. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

96 - **En vendange** - Tout le vignoble est en fête. Chaussé de grosses bottes, l'oncle Frédéric dirige le travail des vendangeurs. Le bruit sec des ciseaux se mêle aux chants, aux rires sonores, aux appels des gamins barbouillés de jus de raisin. Les femmes coupent inlassablement les lourdes grappes dorées qui tombent, avec un bruit sourd, au fond des baquets et des paniers. Quand les récipients sont pleins, on va les vider dans les grandes hottes de bois que les hommes chargent, par des bretelles de cuir, sur leurs robustes épaules.

Irénée Desban

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| vendange vignoble jus  grappe baquet  hotte cuir | sec sèche  sourd e  plein e  robuste | (présent 1er groupe) | inlassablement  quand | E T C F L Q |
| Toujours chercher dans le dictionnaire un mot incompris  | | | |  |

97 - **L'école en plein air** - Garçons et filles portent des cartables, des paniers. Ils apprennent ensemble la figure et le nom des plantes, la vie de la forêt, les habitudes des animaux. Ils grimpent aux arbres et en redescendent avec des nids dans leurs poches. Dans le fond d'eau des fossés, les têtards transparents fuient. Les rainettes bondissent lourdement, les oiseaux sautillent et s'envolent. Parfois ils découvrent au milieu de la route une peau abandonnée par un serpent qui muait. L'été, ils cassent des branches pendantes de châtaigniers pour s'abriter du soleil et boivent dans le filet des fontaines

Paul Nizan

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| l’air panier  figure nid l’eau  têtard rainette  châtaignier  filet | transparent e | apprendre  descendre  grimper muer  bondir boire  (présent) | lourdement | LG I D P |
| Toujours chercher dans le dictionnaire un mot incompris  | | | |  |

98 - **Départ pour une croisière** - Les hommes embarquaient l'ancre. Je pris la barre et le bateau pareil à un grand fantôme blanc glissa sur l'eau tranquille. Dès que nous fûmes dans la passe, le yacht accéléra sa marche et sembla s'animer. Je fis route pour doubler le cap. Le jour naissait, les étoiles s'éteignaient, le phare de Villefranche ferma pour la dernière fois son oeil tournant et j'aperçus, dans le ciel lointain, au-dessus de Nice encore invisible, des lueurs roses : c'étaient les glaciers des Alpes dont l'aurore allumait les cimes.

Guy de Maupassant

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| départ croisière  barre fantôme  yacht œil phare  lueur glacier | pareil le  dernier ère  lointain e | éteindre naître embarquer faire  (imparfait,  passé simple) | dès que  au-dessus  dont | D L J V A N |
| Toujours chercher dans le dictionnaire un mot incompris  | | | |  |

99 - **La souris prisonnière** - Papa attrapait les souris toutes vivantes dans une espèce de boîte qui se fermait sur elles en claquant et dont elles ne pouvaient sortir. J'allais les regarder là, par leur petite fenêtre grillagée. Je voyais une jolie petite bête avec de jolis petits yeux vifs, et j'aurais bien voulu la tenir dans ma main. Mais, dans la boîte, elle courait de tous les côtés pour trouver la porte, de plus en plus folle de terreur.

M. Noël

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| espèce terreur  souris côté  fenêtre boîte | prisonnier ère  vivant e  grillagé e  fou fol folle | attraper  pouvoir  voir courir  (imparfait) | mais | LPJM |
| Toujours chercher dans le dictionnaire un mot incompris  | | | |  |

100 - **Une jeune pianiste** - Isabelle jouait et des deux mains en même temps ! Les petits doigts bruns couraient sur les touches, un mince bracelet d'argent dansait autour de son poignet. Parfois, elle levait très haut une main qui restait suspendue en l'air une seconde puis retombait, avec une vitesse incroyable, sur plusieurs notes à la fois, comme un épervier sur des hirondelles. Je ne bougeais pas plus qu'une statue. Je regardais la crispation des fragiles épaules, et la petite nuque pâle entre deux tresses de soie brillante.

Marcel Pagnol.

Proposition de préparation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| une pianiste  Isabelle  un bracelet  le poignet  un épervier  une hirondelle  une statue  l’épaule, un doigt  une crispation  la nuque, l’argent  de la soie | mince  incroyable  fragile  pâle | courir  danser  suspendre  tresser | en même temps  autour de  parfois  plusieurs | U I L P J M |
| Je peux accorder (masculin, singulier, féminin, pluriel). | | Je peux conjuguer à l’imparfait. |
| Je peux donner la définition de ces mots **et** les placer dans une phrase. | | | | |

101 - **La visite du docteur** - Tout en parlant, il relevait ses lunettes sur son front d'un geste machinal et lançait un regard aigu qui vous entrait jusqu'au ventre. Il ausculta Marthe, la palpa, l'examina soigneusement. Par moment, il hochait la tête comme pour approuver des réflexions qu'il se faisait à part lui. Quand il eut fini son examen, il borda soigneusement la malade. Puis il se mit à rédiger minutieusement une longue ordonnance où il prescrivait du repos, des fortifiants, une bonne nourriture.

E. Moselly

Proposition de préparation par C.K.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms | Adjectifs | Verbes | Mots invariables | Majuscules |
| un geste  Marthe  réflexion  la minutie  un fortifiant | tout, tous, toute, toutes  machinal  soigneux | palper  examiner  hocher  approuver  faire, prescrire |  | L C I P Q M E |
| Toujours chercher dans le dictionnaire un mot incompris  | | | |  |

**Liste des 101 dictées**

1 Dans la jungle Richard Chapelle

2 Incendie dans les Landes

3 La petite fille et les oiseaux Maurice Genevoix

4 Le vieux noyer et les oiseaux

5 La biche Colette

6 Pauvre minet

7 La chasse du renard

8 Deux skieurs

9 Bataille de boules de neige J. Cressot

10 L'enfant malade

11 Drame en montagne

12 Impatience Romain Rolland

13 La rivière

14 Avant le repas

15 Un coiffeur novice Marcel Pagnol

16 Avant l'orage Marcel Pagnol

17 Le loup Guy de Maupassant

18 Le repas d'un paysan Guy de Maupassant

19 La leçon d'histoire Louis Guilloux

20 La petite école de campagne André Maurois

21 Victoire R. Boisset

22 Jardinage Gustave Flaubert

23 À travers champs Anatole France

24 Peur d'enfant Louis Liard

25 La chute des feuilles M. Davet

26 L'écureuil Rémy de Gourmont

27 La chatte Colette

28 Une fleur unique ? Antoine de Saint Exupéry

29 Le renard curieux George C. Franklin

30 L'ourson s'éveille à la vie James Olivier Curwood

31 Au verger Henri Bosco

32 La vipère D'après J Proal

33 Une crue Alphonse Daudet

34 Un fleuve François Coppée

35 Le sanglier Henri Bosco

36 Le jour de la rentrée

37 La course Georges Magnante

38 Les qualités d'un pilote de course J-A Grégoire

39 Le collège D'après C. Jacobsen

40 Une panne Roland Dorgelès

41 La vipère

42 Au bord de la mer Jean-Marie G Le Clézio

43 Seul à travers l'Atlantique Alain Gerbault

44 En route pour la Lune M. Collins

45 Seul dans l'Annapurna Maurice Herzog

46 Lettre d'un père à sa fille Victor Hugo

47 La passion de la lecture

48 La recherche scientifique

49 L'enfant et le chardonneret Henri Bosco

50 Guide Gaston Rebuffat

51 Une partie de pêche Erckmann Chatrian

52 L'enfant et le chien

53 Comme un radar Wapiti

54 Quel caractère ! Wapiti

55 Une jeune danseuse P.-A. Lesort

56 Souvenirs d'enfance Alain Fournier

57 Hiver en montagne C. Sainte-Soline

58 Pas de soupe Guy de Maupassant

59 Le vieux jeune homme Gustave Flaubert

60 Une enquête de Sherlock Holmes Sir Arthur Conan Doyle

61 Les fleurs sauvages M. Maeterlinck

62 L'orange de Noël Per Jakez Hélias

63 Préparation du journal télévisé

64 Un requin-baleine D'après Thor Heyerdhal

65 Victoire à 8000 mètres

66 Neige tardive

67 Les marmottes

68 Soir d'automne P. Gamarra

69 Coucher de soleil en mer Gustave Flaubert

70 Deux amis R. Cotard

71 Souvenir d'enfance André Gide

72 L'aventure de Maïa W. Bonssels

73 Le pêcheur Henri Bosco

74 Mon ami Lili Marcel Pagnol

75 Le loup et la bergère Marguerite Audoux

76 Au jardin Victor Hugo

77 Un déjeuner en plein air Marcel Pagnol

78 Au bord de l'eau Guy de Maupassant

79 Les écoliers de Panama Henri Troyat

80 Chemin de Provence Marcel Pagnol

81 Départ au crépuscule Victor Hugo

82 Un violent orage Marcel Aymé

83 Au restaurant Henri Troyat

84 Le lionceau P. Morand

85 Sombre dimanche Albert Camus

86 La danseuse et la chèvre Victor Hugo

87 Le phoque Pierre Loti

88 Le bel été se meurt Gabriel Faure

89 La baguette magique Romain Rolland

90 Un étalage féérique Émile Zola

91 Les copains Jules Romains

92 Un travail d'équipe Alphonse Daudet

93 Dans une classe il y a cent ans J-H Fabre

94 Le jeu de la diligence Anatole France

95 Nuit de printemps en forêt Jean Giono

96 En vendange Irénée Desban

97 L'école en plein air Paul Nizan

98 Départ pour une croisière Guy de Maupassant

99 La souris prisonnière M. Noël

100 Une jeune pianiste Marcel Pagnol

101 La visite du docteur E. Moselly

**Année A : progression proposée par C.K.**

4 Le vieux noyer et les oiseaux

6 Pauvre minet

14 Avant le repas

25 La chute des feuilles M. Davet

27 La chatte Colette

28 Une fleur unique ? Antoine de Saint Exupéry

29 Le renard curieux George C. Franklin

33 Une crue Alphonse Daudet

36 Le jour de la rentrée

37 La course Georges Magnante

38 Les qualités d'un pilote de course J-A Grégoire

40 Une panne Roland Dorgelès

43 Seul à travers l'Atlantique Alain Gerbault

45 Seul dans l'Annapurna Maurice Herzog

47 La passion de la lecture

48 La recherche scientifique

49 L'enfant et le chardonneret Henri Bosco

32 La vipère D'après J Proal

41 La vipère

50 Guide Gaston Rebuffat

54 Quel caractère ! Wapiti

101 La visite du docteur E. Moselly

90 Un étalage féérique Émile Zola

64 Un requin-baleine D'après Thor Heyerdhal

65 Victoire à 8000 mètres

67 Les marmottes

70 Deux amis R. Cotard

71 Souvenir d'enfance André Gide

76 Au jardin Victor Hugo

79 Les écoliers de Panama Henri Troyat

80 Chemin de Provence Marcel Pagnol

**Année B : progression proposée par C.K.**

99 La souris prisonnière M. Noël

98 Départ pour une croisière Guy de Maupassant

97 L'école en plein air Paul Nizan

96 En vendange Irénée Desban

93 Dans une classe il y a cent ans J-H Fabre

94 Le jeu de la diligence Anatole France

92 Un travail d'équipe Alphonse Daudet

91 Les copains Jules Romains

87 Le phoque Pierre Loti

84 Le lionceau P. Morand

85 Sombre dimanche Albert Camus

82 Un violent orage Marcel Aymé

80 Chemin de Provence Marcel Pagnol

73 Le pêcheur Henri Bosco

74 Mon ami Lili Marcel Pagnol

75 Le loup et la bergère Marguerite Audoux

76 Au jardin Victor Hugo

69 Coucher de soleil en mer Gustave Flaubert

70 Deux amis R. Cotard

66 Neige tardive

67 Les marmottes

62 L'orange de Noël Per Jakez Hélias

63 Préparation du journal télévisé

58 Pas de soupe Guy de Maupassant

59 Le vieux jeune homme Gustave Flaubert

54 Quel caractère ! Wapiti

55 Une jeune danseuse P.-A. Lesort