

Orthographe

Objectif : Devenir capable de choisir entre « ses » et « ces »

Rappel

1. Il faut écrire « **ses** » quand on peut remplacer son groupe nominal par « **les siens** » ou « **les siennes** ». C'est un adjectif possessif : il permet d'indiquer qui est le possesseur.

Exemple : ► Monsieur Vendresse restait là tout tranquille : **ses** yeux étaient noirs. → Ce sont ses yeux à lui, **les siens**.

2. Il faut écrire « **ces** » quand il sert à montrer. On peut le remplacer par « **ces ... - là** ». C'est un adjectif démonstratif : il sert à montrer.

Exemple : ► Regarde **ces** jeunes en uniforme : ils sont prêts à défiler. → Ils s'agit de **ces jeunes-là**, ceux que je te montre.

1 – Tu es sûrement capable de choisir « ses » ou bien « ces ».

Ils ont parcouru en tous sens _____ sentiers de montagne que tu connais.

Sur les galets de la plage, l'oie bernache surveille _____ petits.

Chaque soir d'hiver, cette personne âgée ferme _____ volets à 18 heures.

En quelques jours, Samuel avait appris l'art de nouer _____ lacets.

C'était un de _____ mots dont je ne retenais jamais l'orthographe.

En regardant de toutes _____ forces, il finit par distinguer l'oiseau.

Michel avait perdu _____ chaussures dans la boue.

Les espadrilles de Lili, gonflées d'eau, gargouillaient à chacun de _____ pas.

Nous étions heureux et fiers de _____ aventures que nous pourrions raconter à nos amis.

2 – Alors, content du résultat ? Es-tu capable de continuer ?

À la crête du mur, un figuier amaigri dressait _____ branches.

_____ capuchons pointus sont ceux de Marcel et de Paul.

_____ huit jours de Noël filèrent comme un rêve.

Joseph marchait rapidement. La boue de février giclait sous _____ pieds.

Le canal coulait en haut d'un petit remblai. _____ berges étaient plantées d'arbustes.

_____ vignes-là offraient leurs raisins aux passants.

Corrigé

1 – Tu es sûrement capable de choisir « ses » ou bien « ces ».

Ils ont parcouru en tous sens **ces** sentiers de montagne que tu connais.
Sur les galets de la plage, l'oie bernache surveille **ses** petits.
Chaque soir d'hiver, cette personne âgée ferme **ses** volets à 18 heures.
En quelques jours, Samuel avait appris l'art de nouer **ses** lacets.
C'était un de **ces** mots dont je ne retenais jamais l'orthographe.
En regardant de toutes **ses** forces, il finit par distinguer l'oiseau.
Michel avait perdu **ses** chaussures dans la boue.
Les espadrilles de Lili, gonflées d'eau, gargouillaient à chacun de **ses** pas.
Nous étions heureux et fiers de **ces** aventures que nous pourrions raconter à nos amis.

2 – Alors, content du résultat ? Es-tu capable de continuer ?

À la crête du mur, un figuier amaigri dressait **ses** branches.
Ces capuchons pointus sont ceux de Marcel et de Paul.
Ces huit jours de Noël filèrent comme un rêve.
Joseph marchait rapidement. La boue de février giclait sous **ses** pieds.
Le canal coulait en haut d'un petit remblai. **Ses** berges étaient plantées d'arbustes.
Ces vignes-là offraient leurs raisins aux passants.