

Les nombres décimaux

1 – Préparation de la séance

<u>Notion</u>	<u>Niveau</u>	<u>Matériel</u>	<u>Temps</u>	<u>Rubriques</u>
Les nombres décimaux	6 ^e SEGPA	Fiche élèves Fiches groupes	2 x 50 mn (2 séances)	

<u>Objectifs :</u>	<u>Compétences :</u>
<ul style="list-style-type: none"> ■ Transformer une écriture fractionnaire décimale en écriture décimale à virgule (jusqu'au centième). ■ Placer les nombres décimaux dans un tableau. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres décimaux (jusqu'au centième) Palier 2

<u>Enchaînement</u>	<u>Activité élève</u>	<u>Observations</u>
<p><i>Etape 1 :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Rappel sur les fractions en groupe classe. ■ Aujourd'hui vous allez découvrir d'autres fractions et une écriture différente pour ces fractions. Par groupe de 4, vous allez réaliser les consignes de travail qui sont indiquées sur vos fiches, ainsi que sur les fiches de groupe. 	<p><i>Collectif oral</i></p> <p>Par groupe de 4, de besoins.</p> <p>1 – 2 – 3 –</p>	
<p><i>Étape 2 :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mise en commun de la première partie. ■ Un rapporteur par groupe de ce qui a été découvert, <p>L'enseignant donne le nom de ces nouveaux nombres : les décimaux...</p> <p>■ <i>Quelles sont les manières de les écrire que vous avez découvertes ?</i></p> <p>L'enseignant écrit au tableau les réponses des élèves.</p>	<p><i>Collectif oral, un rapporteur par groupe (élève souligné)</i></p>	

<p>Étape 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Retour au travail de groupe pour la deuxième partie. <p>Écrire les nombres dans un tableau puis les écrire en lettres.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Chaque groupe propose une trace écrite. ■ Validation de la trace commune à la classe. 	<p><i>Même groupe étape 1</i></p>	
<p>Étape 4 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Qu'avez-vous appris ? ■ <i>Qu'allez-vous retenir ?</i> 	<p><i>Collectif oral</i></p>	
<p>Etape 5 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Fiche individuelle d'entraînement 		
<p>Etape 6 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Évaluation 		

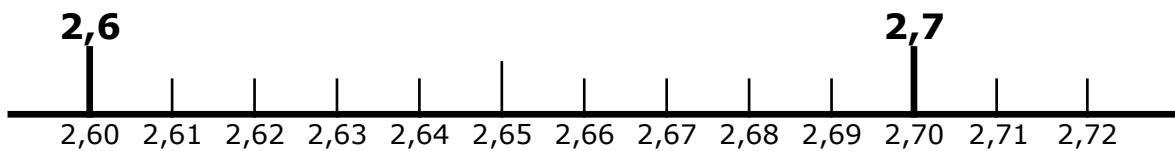
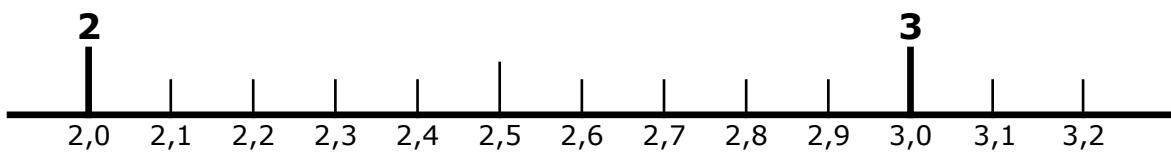
2 – Mémo : les nombres décimaux

1. Définition

Une fraction décimale est une fraction dont le dénominateur est 10, 100, 1000...

Exemples : $\frac{13}{100}$ $\frac{35}{10}$ $\frac{7}{100}$

2. Les dixièmes , les centièmes



Les nombres décimaux, nombres à virgule, peuvent se classer dans un tableau.

Nombres à virgule	centaines	dizaines	unités		dixièmes	centièmes	millièmes
5,689			5	,	6	8	9
43,78		4	3	,	7	8	
43,75		4	3	,	7	5	
102,1	1	0	2	,	1		

3 – Fiche groupe

MATHS : NUMÉRATION	Composition du groupe
<p>Objectif :</p> <ul style="list-style-type: none">■ Transformer une écriture fractionnaire décimale en écriture décimale à virgule (jusqu'aux centièmes).■ Placer les nombres décimaux dans un tableau.	<ul style="list-style-type: none">■ ...■ ...■ ...
<p>Compétences :</p> <p>P2 : Ecrire, nommer, comparer et utiliser les nombres décimaux (jusqu'aux centièmes).</p>	

Je demande	Je donne	J'exige
<ul style="list-style-type: none"> ■ Une première partie avec des consignes de travail précises, à faire sur la fiche. ■ Une deuxième partie avec des consignes de travail précises, à faire sur la fiche. ■ Ecrire un « mémo » de ce que nous avons compris. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ une fiche par élève ■ mon aide ■ la fiche avec les réponses ■ un texte « mémo » à trous. ■ les fiches d'exercices 	<ul style="list-style-type: none"> ■ que le travail soit terminé sur chaque fiche élève. ■ que toutes les réponses soient identiques sur chaque fiche. ■ une seule personne rapporte les réponses du groupe. ■ que nous écoutions les explications en grand groupe. ■ que le « mémo » soit écrit sur une feuille à côté.

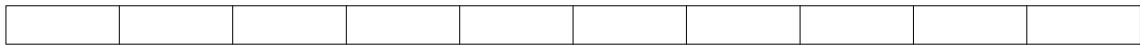
4 – Fiche élève

Nom

Prénom

Première partie

Voici une bande découpée en 10 parts égales :



Ecrivez les fractions correspondantes :

➤ Si je prends 1 part : $\frac{1}{10}$ un dixième de la bande

➤ Si je prends 2 parts : $\frac{2}{10}$ deux dixièmes de la bande

➤ Si je prends 3 parts : —

➤ Si je prends 4 parts : —

➤ Si je prends 5 parts : —

➤ Si je prends 6 parts : —

➤ Si je prends 7 parts : —

➤ Si je prends 8 parts : —

➤ Si je prends 9 parts : —

Ces fractions se nomment : « fractions décimales ».

Il existe une autre manière d'écrire ces fractions :

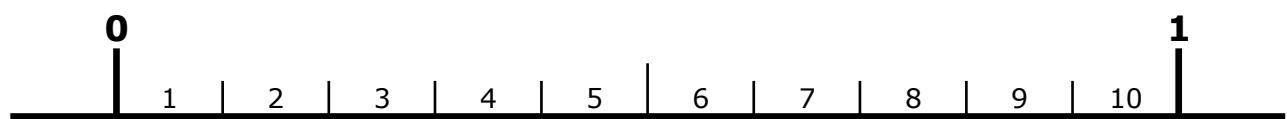
$$\frac{1}{10} = 0,1$$

$$\frac{2}{10} = 0,2$$

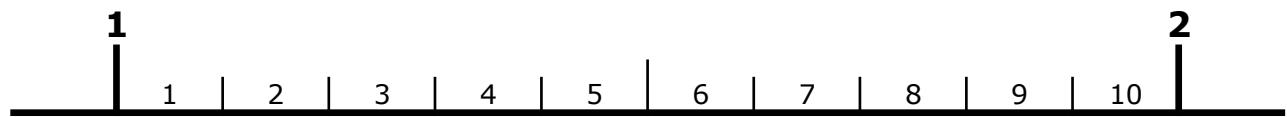
$$\text{---} = \dots$$

0,1 – 0,2 – 0,3 – ... 0,9 sont des nombres décimaux.

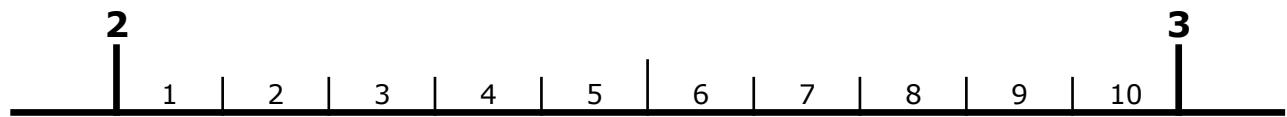
Placez les nombres précédents sur la ligne :



Puis continuez sur la ligne suivante :



Puis sur celle-ci :



Deuxième partie

Les nombres décimaux sont composés de 2 parties séparées par une virgule :

Partie entière		Partie décimale
↓		↓
3	,	4

On peut les ranger dans le tableau suivant :

PARTIE ENTIÈRE			PARTIE DÉCIMALE		
centaines	dizaines	unités	,	dixièmes	centièmes
.....	,
.....	,
.....	,
.....	,
.....	,
.....	,

Rangez les nombres suivants dans le tableau :

12,8 - 36,45 - 0,008 - 2,89 - 4,789 - 3,04

Comment pouvez lire ces nombres ?