

Conjuguer au présent de l'indicatif

1 - Préparation

<u>Notion</u> Conjugaison	<u>Niveau</u> 6 ^e SEGPA	<u>Matériel</u> Fiche élèves Consigne de travail Fiche correction Cahier de français Tableau de conjugaison	<u>Temps</u> 3 x 50 min	<u>Rubriques</u> Verbes du 3 ^e groupe au présent
-------------------------------------	--	---	-----------------------------------	---

<u>Objectifs :</u> <ul style="list-style-type: none">■ Être capable de conjuguer au présent de l'indicatif les verbes du 3^e groupe les plus fréquemment utilisés.	<u>Compétences :</u> <ul style="list-style-type: none">■ conjuguer les verbes faire, aller, dire, venir, au présent de l'indicatif (palier 1)
---	--

<u>Enchaînement</u>	<u>Activité élève</u>	<u>Observations</u>
<p><i>Etape 1 :</i> <i>Lancement (mise en acte - activités contextualisées)</i></p> <ul style="list-style-type: none">■ Vous allez vous mettre 2 par 2. Je vais vous distribuer un texte. Dans ce texte vous soulignerez tous les verbes puis ensuite vous complétez le tableau. <p><u>Rappel : qu'est ce qu'un verbe, comment fait-on pour le trouver ?</u></p> <ul style="list-style-type: none">■ L'enseignant circule pour donner des indices, faire reformuler, donner la correction de recherche des verbes (si besoin).■ Mise en commun, correction collective du tableau.	Binôme libre Fiche de consignes Texte de travail	

<p>Étape 2 : Application, activités décontextualisées, activités différenciées)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Vous allez chercher la conjugaison des verbes du 3^e groupe que vous avez trouvés. Vous devez écrire ces verbes sur votre cahier de français. Vous pouvez vous servir du tableau. ■ L'enseignant circule pour donner des indices, faire reformuler... <p>Mise en commun, correction collective du tableau.</p>	<p>Binôme libre Liste des verbes du 3^{ième} groupe Tableau de conjugaison Cahier de français</p>	
<p>Étape 3 : Conclusion, mise en mots</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Réaliser une affiche des principaux verbes à retenir (aller, faire, venir, dire, voir, prendre, pouvoir) ■ Fiche d'exercices à compléter pour les autres verbes. 	<p>Binôme puis individuel</p>	
<p>Étape 4 : Évaluation</p>	<p>Individuel</p>	

2 – Fiche de départ

Prénom : _____	Présent des verbes du 3 ^e groupe	Conjugaison
----------------	--	-------------

À l'assaut de l'Annapurna

« Après une nuit passée à 7 000 mètres d'altitude, les premières lueurs de l'aube nous trouvent cramponnés aux mâts du camp. Chaque mouvement demande un véritable héroïsme... À six heures nous nous mettons en route. La neige poudreuse rend la progression très fatigante.



La température est très basse. Le froid pénètre. La marche est épuisante. Lachenal souffre: il se plaint de plus en plus de ses pieds.

Ça commence à geler. Je finis par être inquiet: je me rends très bien compte du danger que nous courons.

Brusquement, Lachenal me saisit :

- Si je retourne, qu'est-ce que tu fais ?
- Je continuerai seul.
- Alors je te suis.

Rien ne nous empêchera plus d'aller en haut. »

D'après Maurice HERZOG, *Annapurna, premier 8000*, Flammarion.

Souligne tous les verbes de ce texte. Complète le tableau avec ces verbes.

Sujet	Pronom sujet	Verbe	Groupe
Les lueurs	elles	trouvent	1 ^{er} gr.

sujet	Pronom sujet	verbe	groupe

Parmi ces verbes, quels sont ceux du 3^e groupe ?

.....

.....

3 – Fiche de correction

Prénom : _____	Présent des verbes du 3 ^e groupe	Conjugaison
----------------	--	-------------

À l'assaut de l'Annapurna

« Après une nuit passée à 7 000 mètres d'altitude, les premières lueurs de l'aube nous trouvent cramponnés aux mâts du camp. Chaque mouvement demande un véritable héroïsme... À six heures nous nous mettons en route. La neige poudreuse rend la progression très fatigante. La température est très basse. Le froid pénètre. La marche est épuisante. Lachenal souffre: il se plaint de plus en plus de ses pieds. Ça commence à geler. Je finis par être inquiet: je me rends très bien compte du danger que nous courons. Brusquement, Lachenal me saisit :

- Si je retourne, qu'est-ce que tu fais ?
- Je continuerai seul.
- Alors je te suis.

Rien ne nous empêchera plus d'aller en haut. »



D'après Maurice HERZOG, *Annapurna, premier 8000*, Flammarion.

Souligne tous les verbes de ce texte. Complète le tableau avec ces verbes.

Sujet	Pronom sujet	Verbe	Groupe
Les lueurs	elles	trouvent	1 ^{er} gr.

sujet	Pronom sujet	verbe	groupe

Parmi ces verbes, quels sont ceux du 3^e groupe ?

mettre – rendre – souffrir – se plaindre – courir – faire – suivre –

Voici les consignes de travail :

- Souligner les verbes dans le texte
→ Nous avons utilisé la correction : oui / non
- Compléter le tableau (correction en commun)
- Garder les verbes du 3^{ième} groupe
→ Nous avons utilisé la correction : oui / non
- Écrire la conjugaison de ces verbes au présent sur votre cahier de français
→ Vérification avec le tableau : oui / non
- Faire les fiches d'exercices
→ Vérification avec le tableau : oui / non

4 - Tableau de conjugaison

acheter j'achète tu achètes il achète nous achetons vous achetez ils achètent	chanter je chante tu chantes il chante nous chantons vous chantez ils chantent	employer j'emploie tu emploies il emploie nous employons vous employez ils emploient	partir je pars tu pars il part nous partons vous partez ils partent	rire je ris tu ris il rit nous rions vous riez ils rient
aller je vais tu vas il va nous allons vous allez ils vont	connaître je connais tu connais il connaît nous connaissons vous connaissez ils connaissent	faire je fais tu fais il fait nous faisons vous faites ils font	peindre je peins tu peins il peint nous peignons vous peignez ils peignent	s'asseoir (1) je m'assois tu t'assois il s'assoit nous nous asseyons vous vous asseyez ils s'assoient
appeler j'appelle tu appelles il appelle nous appelons vous appelez ils appellent	craindre je crains tu crains il craint nous craignons vous craignez ils craignent	finir je finis tu finis il finit nous finissons vous finissez ils finissent	peler je pèle tu pèles il pèle nous pelons vous pelez ils pèlent	S'asseoir (2) je m'assieds tu t'assieds il s'assied nous nous asseyons vous vous asseyez ils s'asseyent
attendre j'attends tu attends il attend nous attendons vous attendez ils attendent	crier je crie tu cries il crie nous crions vous criez ils crient	jeter je jette tu jettes il jette nous jetons vous jetez ils jettent	prendre je prends tu prends il prend nous prenons vous prenez ils prennent	savoir je sais tu sais il sait nous savons vous savez ils savent
avancer j'avance tu avances il avance nous avançons vous avancez ils avancent	croire je crois tu crois il croit nous croyons vous croyez ils croient	nager je nage tu nages il nage nous nageons vous nagez ils nagent	pouvoir je peux tu peux il peut nous pouvons vous pouvez ils peuvent	venir je viens tu viens il vient nous venons vous venez ils viennent
avoir j'ai tu as il a nous avons vous avez ils ont	cueillir je cueille tu cueilles il cueille nous cueillons vous cueillez ils cueillent	lire je lis tu lis il lit nous lisons vous lisez ils lisent	recevoir je reçois tu reçois il reçoit nous recevons vous recevez ils reçoivent	vivre je vis tu vis il vit nous vivons vous vivez ils vivent
balayer je balaie tu balaies il balaie nous balayons vous balayez ils balaient	dire je dis tu dis il dit nous disons vous dites ils disent	mettre je mets tu mets il met nous mettons vous mettez ils mettent	rejoindre je rejoins tu rejoins il rejoint nous rejoignons vous rejoignez ils rejoignent	voir je vois tu vois il voit nous voyons vous voyez ils voient
boire je bois tu bois il boit nous buvons vous buvez ils boivent	être je suis tu es il est nous sommes vous êtes ils sont	pouvoir je peux tu peux il peut nous pouvons vous pouvez ils peuvent	résoudre je résous tu résous il résout nous résolvons vous résolvez ils résolvent	vouloir je veux tu veux il veut nous voulons vous voulez ils veulent
falloir il faut	neiger il neige	pleuvoir il pleut		