

P récis de R éflexion d' O rthographe G rammaticale

Découvrir la nature des mots et savoir avec quoi les accorder

Les mots sont comme des personnages qui se cachent derrière un masque de carnaval. Tu ne sais pas qui ils sont. Et, en plus, ces farceurs refusent de te le dire.

Voici quelques astuces pour les démasquer mais rappelle-toi : quand tu veux écrire un texte sans erreur, tu dois agir comme un policier qui réalise une enquête.

*Tu dois **observer le comportement** de chaque mot. Ce comportement te permettra de connaître la **nature** de chacun d'entre eux.*

En effet, les mots n'ont pas tous la même **nature** : certains sont des **noms**, d'autres des **déterminants**, d'autres encore des **adjectifs qualificatifs**. Il y a aussi les **verbes**, les **pronoms** et **d'autres**.

1 - Les noms

Comment reconnaître un nom ?

→ Les **noms propres** sont faciles à reconnaître et s'écrivent avec une majuscule : la France, Béatrice, Durand, Neptune, etc.

→ Les **noms communs**, eux, peuvent toujours être précédés d'un déterminant comme **un, une, le, la, les**.

Exemple : *De nombreux animaux vivent dans le parc en liberté presque complète.*

Tu peux t'imaginer : **les** animaux, **le** parc, **la** liberté. Les mots **animaux, parc** et **liberté** sont donc les trois noms communs utilisés dans cette phrase.

Qu'est-ce qui caractérise les noms ?

→ Les noms ont un **genre** : **masculin** (un animal) ou **féminin** (la liberté). Le dictionnaire t'indique le genre des noms.

→ Les noms ont un **nombre** : **singulier** (un animal) ou **pluriel** (les animaux). Le nombre d'un nom varie selon le contexte.

Tu peux donc analyser le mot *animaux* de la façon suivante :

animaux : nom commun, masculin, pluriel

Remarque bien que le mot *animaux* est **dénombrable** (tu pourrais **compter** ces animaux). Ce n'est pas le cas du mot *liberté* (il est question dans la phrase de la liberté et non d'une, deux ou trois libertés).

Quelle question dois-tu poser aux noms pour bien les orthographier ?

Tu n'as qu'une seule question à leur poser : **Quel est ton nombre ?**

Autrement dit : **Es-tu singulier ou pluriel ?**

Exemple : *En cercle autour du feu, la famille Cro-Magnon déguste son repas.*

Interroge le mot **cercle**.

➤ Peut-il être précédé d'un déterminant ? Réponse : oui (**un** cercle). C'est donc un nom.

➤ Est-il question ici d'un cercle ou de plusieurs ? Pour le savoir, imagine la scène. Tu vois (dans ta tête) que la famille forme **un seul** cercle autour du feu. Le mot cercle est donc au **singulier**.

➤ Tu ne dois donc pas lui ajouter la marque du pluriel (**s**).

Pour le nom **famille**, c'est beaucoup plus simple puisque son déterminant **la** indique qu'on ne parle que d'**une seule famille**. Famille est donc lui aussi au **singulier**.

2 - Les déterminants

Comment reconnaître un déterminant ?

→ Les **déterminants** sont de petits mots qui doivent précéder le nom commun. (Exemple : **les** aliments)

→ Les plus courants sont **un, une, le, la, les**. Les autres déterminants peuvent les remplacer.

Exemple : *Nous plaçons les aliments dans une grande volière chauffée.*

Tu sais déjà que dans cette phrase **les** et **une** sont des déterminants.

Mais tu pourrais transformer la phrase en disant :

*Nous plaçons **ces** aliments dans **trois** grandes volières chauffées.*

ou bien encore :

*Nous plaçons **certain**s aliments dans **nos** grandes volières chauffées.*

Ces quatre mots **ces, trois, certains** et **nos** sont donc eux aussi des déterminants puisqu'ils peuvent remplacer **les** ou **une**.

Qu'est-ce qui caractérise les déterminants ?

→ Les déterminants se partagent en six catégories :

- les **articles** : un, une, des, le, la, les, etc.
- les déterminants **démonstratifs** : ce, cet, cette, ces
- les déterminants **possessifs** : mon, ma, mes, etc.
- les déterminants **numéraux** : trois, cinq, quatrième, etc.
- les déterminants **interrogatifs** et exclamatifs : quel, quels, quelle, quelles

- les déterminants **indéfinis** : aucun, plusieurs, tous, etc.

Quelles questions dois-tu poser aux déterminants pour bien les orthographier ?

Le déterminant s'accorde avec le nom qu'il accompagne. (On dit aussi "avec le nom qu'il *détermine*"). Tu dois donc lui poser les 2 questions suivantes :

→ Quel nom accompagnes-tu ?

→ Quels sont le genre (masculin ou féminin ?) et le nombre (singulier ou pluriel ?) de ce nom ?

Quand tu as découvert la réponse à ces 2 questions, il te reste à accorder le déterminant, c'est à dire à lui ajouter éventuellement la marque du féminin et celle du pluriel.

Exemple : *Connais-tu le nom de **cet** arbre et celui de **cette** fleur ?*

Cet est un déterminant. Il est masculin singulier car il s'accorde avec arbre.

Cette est un déterminant. Il est féminin singulier car il s'accorde avec fleur.

Remarque : Pour beaucoup de déterminants, il n'y a **aucune difficulté**. C'est le cas pour un, une, le, la, les, nos, etc. car il n'y a qu'une seule façon d'écrire ces mots.

3 - Les adjectifs qualificatifs

Comment reconnaître un adjectif qualificatif ?

→ **Les adjectifs qualificatifs sont des mots qui qualifient le nom.**

Exemple : *La température extérieure peut être basse, élevée, moyenne, changeante, etc.*

Les mots *basse, élevée, moyenne, changeante* **qualifient** le nom température. Ce sont des **adjectifs qualificatifs**.

Quelles questions dois-tu poser aux adjectifs qualificatifs pour bien les orthographier ?

L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie. Tu dois donc ne lui poser que les 2 questions suivantes :

→ Quel nom qualifies-tu ?

→ Quels sont le genre (masculin ou féminin ?) et le nombre (singulier ou pluriel ?) de ce nom ?

Quand tu as découvert la réponse à ces 2 questions, il te reste à accorder l'adjectif qualificatif, c'est à dire à lui ajouter éventuellement la marque du féminin et celle du pluriel.

Exemple : *Certaines espèces **rares** ne sont pas **habituées** à notre climat.*

Les adjectifs qualificatifs **rare**s et **habitués** qualifient le nom **espèces** qui est du féminin pluriel.

Il faut donc leur ajouter la marque du féminin (**e**) et celle du pluriel (**s**).

Remarque : On n'ajoute pas la marque du féminin à *rare* qui se termine déjà par un e.

4 - Les verbes

Comment reconnaître un verbe ?

→ Les verbes sont des mots qui peuvent se conjuguer, c'est-à-dire changer de forme selon le sujet et le temps.

Exemples : *Maintenant, de nombreux animaux **vivent** dans le parc. (présent)*

*Autrefois, de nombreux animaux **vivaient** dans le parc. (passé)*

*L'an prochain, de nombreux animaux **vivront** dans le parc. (futur)*

Qu'est-ce qui caractérise les verbes ?

→ Les verbes ont un **infinitif** : on le trouve en utilisant **Il faut...** Les verbes figurent à l'infinitif dans le dictionnaire.

Exemple : *Il faut vivre. Il faut connaître. Il faut déguster.*

Vivre, connaître et déguster sont trois verbes à l'infinitif.

→ Les verbes sont classés en 3 groupes de conjugaison

→ Les verbes se conjuguent à différents modes, différents temps et différentes personnes

Dans la phrase "*De nombreux animaux vivent dans le parc.*" tu peux donc analyser le mot *vivent* de la façon suivante :

vivent : verbe vivre, 3^e groupe, mode indicatif, temps présent, 3^e personne du pluriel

Quelles questions dois-tu poser aux verbes pour bien les orthographier ?

Si le verbe est conjugué, il s'accorde en personne avec son sujet. Tu dois donc lui poser les questions suivantes :

→ Quel est ton sujet ?

→ De quelle personne est ce sujet ? (1^{re}, 2^e ou 3^e personne du singulier ou du pluriel)

→ À quel temps es-tu ? (présent, imparfait, futur simple, etc.)

→ De quel groupe fais-tu partie ? (1^{er}, 2^e ou 3^e)

Exemple : *Chaque espèce réagit au froid à sa façon.*

Interroge le mot **réagit**.

- Qui es-tu ? Réponse : Je suis un verbe. (On peut dire : "Il faut réagir").
- Quel est ton sujet ? Mon sujet est chaque espèce. (C'est chaque espèce qui réagit au froid à sa façon.)
- De quelle personne est ce sujet ? Il est de la 3^e personne du singulier.
- À quel temps es-tu employé ? Je suis au présent de l'indicatif. (En ce moment, chaque espèce réagit...)
- De quel groupe es-tu ? Je suis du 2^e groupe (Infinitif terminé par **ir** et participe présent par **issant** comme le verbe **finir**).

Tu dois donc lui mettre la même terminaison que celle du verbe finir à la 3^e personne du singulier du présent de l'indicatif (en ce moment, il **fini**t son travail), c'est-à-dire la terminaison "**it**".

5 - Les pronoms

Comment reconnaître un pronom ?

→ Le **pronom** est un mot qui remplace un nom (ou un groupe nominal). Ceci permet d'éviter la répétition de ce nom ou de ce groupe.

Exemple : Au lieu de dire :

*Les livres étaient de plus en plus demandés mais **les livres** étaient très rares.*

On dira plutôt :

*Les livres étaient de plus en plus demandés mais **ils** étaient très rares.*

"**ils**" est un pronom (personnel) qui remplace "*les livres*".

Qu'est-ce qui caractérise les pronoms ?

→ Les pronoms se partagent en sept catégories :

- les pronoms **personnels** : "*Ils* étaient très rares."
- les pronoms **démonstratifs** : "Voici deux livres ; *celui-ci* est manuscrit."
- les pronoms **possessifs** : "Ma technique est compliquée, *la sienne* est simple."
- les pronoms **relatifs** : "Gutenberg choisit les lettres *dont* il a besoin."
- les pronoms **interrogatifs** : "Gutenberg ou Érasme ? *Lequel* est l'inventeur ?"
- les pronoms **indéfinis** : "Voici des livres imprimés ; *tous* sont identiques."
- les pronoms **numéraux** : "Voici des livres ; *le premier* est une merveille."

Quelles questions dois-tu poser aux pronoms pour bien les orthographier ?

Le pronom s'accorde en genre (masculin ou féminin) et en nombre (singulier ou pluriel) avec le nom qu'il remplace. Tu dois donc lui poser les questions suivantes :

→ Quel nom remplaces-tu ?

→ Quels sont le genre et le nombre de ce nom ?

Exemple : *Le succès de Gutenberg fut immédiat. En 1450, il imprima son premier livre.*

Interroge le mot **il**.

- Qui es-tu ? Je suis un pronom personnel qui remplace **Gutenberg**. (En 1450, **Gutenberg** imprima son premier livre.)
- Quels sont le genre et le nombre du mot **Gutenberg** ? Réponse : Il est du **masculin singulier**.
- Le pronom *il* ne prendra donc ni la marque du féminin (*elle*) ni celle du pluriel (*ils*).

Remarque : Certains pronoms sont invariables c'est-à-dire qu'ils ne prennent la marque ni du féminin ni du pluriel. C'est le cas en particulier des pronoms relatifs qui, que, quoi, dont et où.

6 – Et les autres ?

Tu viens d'apprendre à reconnaître les **noms**, les **déterminants**, les **adjectifs qualificatifs**, les **verbes** et les **pronoms**. Tu sais aussi maintenant avec quoi ils s'accordent.

Mais il existe des mots qui n'appartiennent à aucune de ces catégories. Ce sont :

- les **prépositions** : à, de, pour, en, chez, sur, etc.
- les **adverbes** : très, lentement, plus, moins, etc. Ils servent le plus souvent à préciser le sens d'un **verbe** (par exemple, on peut **courir rapidement, lentement, bien, mal, souvent, jamais**, etc.) ou d'un **adjectif** (par exemple, un arbre peut être **très haut, plus large, moins robuste**, etc.)
- les **conjonctions** : mais, ou, et, donc, or, ni, car - que, lorsque, si, etc.

Mais, rassure-toi : tous ces mots sont invariables.

7 – Et maintenant ?

Je te propose de réaliser un **PROG** (Précis de Réflexion Orthographique et Grammaticale) de poche qui pourra t'aider à conduire tes enquêtes comme un **PRO**...

... et à **PROGRESSER** en orthographe.

→ Imprime les 2 pages suivantes sur papier légèrement cartonné.

→ Découpe chacun des six rectangles et empile-les dans l'ordre des numéros.

→ Perce-les à 1 cm du bord gauche et assemble-les à l'aide d'une attache parisienne.

Je te souhaite du courage, de la persévérance et... beaucoup de réussite !

Précis de Réflexion d'Orthographe Grammaticale 1

Qui es-tu ?

- 1 - Un nom ?
- 2 - Un déterminant ?
- 3 - Un adjectif qualificatif ?
- 4 - Un verbe conjugué ?
- 5 - Un pronom ?

1 - Tu es un NOM !

2

- 1 - Es-tu singulier ou pluriel ? (nombre)

2 - Tu es un DÉTERMINANT !

3

- 1 - Quel nom accompagnes-tu ?
- 2 - Ce nom est-il masculin ou féminin ? (genre)
singulier ou pluriel ? (nombre)

3 - Tu es un ADJECTIF QUALIFICATIF ! 4

- 1 - Quel nom qualifies-tu ?
- 2 - Ce nom est-il masculin ou féminin ? (genre)
singulier ou pluriel ? (nombre)

4 - Tu es un VERBE CONJUGUÉ !

5

- 1 - Quel est ton sujet ?
- 2 - De quelle personne est ce sujet ?
- 3 - À quel temps es-tu ?
- 4 - De quel groupe fais-tu partie ?

5 - Tu es un PRONOM !

6

- 1 - Quel nom remplaces-tu ?
- 2 - Ce nom est-il masculin ou féminin ?
singulier ou pluriel ?