

# Vocabulaire

**Objectif : Employer des termes précis**

**1 - Complète les expressions à l'aide des mots suivants :** vol, nuée, rangée, bande, tas, pile.

des ..... de cailloux,                      des ..... de loups,  
des ..... d'assiettes,                      des ..... de peupliers,  
des ..... de canards,                      des ..... de moustiques

**2 - Donne à chaque verbe un complément choisi dans la liste suivante :** un règlement, un pneu, la qualité, un abonnement, une technique

On remplace .....  
On modifie .....  
On renouvelle .....  
On perfectionne .....  
On améliore .....

**3 - Complète par l'un des adjectifs choisi dans la liste suivante. (N'oublie pas les accords) :** nocturne, hebdomadaire, pédestre, équestre, nuisible, canin, villageois, urbain, piétonnier, carnivore, antérieur, dominical, pascal, chevalin, postérieur

une exposition de chiens :                      une exposition .....  
la population de la ville :                      la population .....  
des randonnées à pied :                      des randonnées .....  
les vacances de Pâques :                      les vacances .....  
les températures de la nuit :                      les températures .....  
une promenade à cheval :                      une promenade .....  
la sortie du dimanche :                      la sortie .....  
les pattes de devant :                      les pattes .....

**4 – Peux-tu remplacer le verbe « mettre » par un verbe bien adapté choisi dans la liste suivante :** poser, garer, introduire, graver, écrire, enfoncer, ranger, verser ?

Il avait mis son panier sur la chaise.  
.....  
Pour éviter le désordre, il faudrait mettre les livres dans une bibliothèque.  
.....  
Le directeur va mettre son nom au bas de la page.  
.....  
Dans l'obscurité, il était difficile de mettre la clé dans la serrure.  
.....

# Corrigé

**1 - Complète les expressions à l'aide des mots suivants :** vol, nuée, rangée, bande, tas, pile.

des **tas** de cailloux,

des **pires** d'assiettes,

des **vols** de canards,

des **bandes** de loups,

des **rangées** de peupliers,

des **nuées** de moustiques

**2 - Donne à chaque verbe un complément choisi dans la liste suivante :** un règlement, un pneu, la qualité, un abonnement, une technique

On remplace un **pneu**.

On modifie un **règlement**.

On renouvelle un **abonnement**.

On perfectionne une **technique**.

On améliore la **qualité**.

**3 - Complète par l'un des adjectifs choisi dans la liste suivante. (N'oublie pas les accords) :** nocturne, hebdomadaire, pédestre, équestre, nuisible, canin, villageois, urbain, piétonnier, carnivore, antérieur, dominical, pascal, chevalin, postérieur

une exposition de chiens :

la population de la ville :

des randonnées à pied :

les vacances de Pâques :

les températures de la nuit :

une promenade à cheval :

la sortie du dimanche :

les pattes de devant :

une exposition **canine**

la population **urbaine**

des randonnées **pédestres**

les vacances **pascales**

les températures **nocturnes**

une promenade **équestre**

la sortie **dominicale**

les pattes **antérieures**

**4 – Peux-tu remplacer le verbe « mettre » par un verbe bien adapté choisi dans la liste suivante :** poser, garer, introduire, graver, écrire, enfoncer, ranger, verser ?

Il avait mis son panier sur la chaise.

Il avait **posé** son panier sur la chaise.

Pour éviter le désordre, il faudrait mettre les livres dans une bibliothèque.

Pour éviter le désordre, il faudrait **ranger** les livres dans une bibliothèque.

Le directeur va mettre son nom au bas de la page.

Le directeur va **écrire** son nom au bas de la page.

Dans l'obscurité, il était difficile de mettre la clé dans la serrure.

Dans l'obscurité, il était difficile d'**introduire** la clé dans la serrure.