

Orthographe

Objectif : Choisir entre « tout », « toute », « toutes », « tous »

- Rappels :**
1. Lorsque « tout » est un **déterminant** ou un **pronom**, il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il accompagne ou qu'il remplace.
Exemples : Toutes les classes (**déterminant** qui accompagne le nom « classes », **féminin, pluriel**)
Les hommes avançaient ; tous étaient silencieux. (**pronom** qui remplace le nom « hommes », **masculin, pluriel**)
 2. Lorsqu'on peut remplacer «**tout**» par « totalement », « vraiment » ou « tout à fait », c'est un adverbe. Dans ce cas il est invariable sauf devant un adjectif féminin commençant par une consonne ou un h aspiré.
Exemples : Il a les yeux tout rouges. (adverbe invariable)
Il a les mains toutes blanches. (adverbe placé devant un adjectif féminin commençant par la consonne « b » : il se met au **féminin, pluriel** comme « blanches »)

1 – Pourrais-tu transformer les phrases en utilisant les mots entre parenthèses ?

Les fourmis suivent toutes le même chemin.

(véhicules)

Aujourd'hui, toutes les bêtes ont du talent.

(animaux)

Il élève des oiseaux de tous les pays.

(couleurs)

Tous les chariots roulent les uns derrière les autres.

(bicyclettes)

Approchez-vous des portes et, à mon signal, ouvrez-les toutes.

(volets)

2 – La consigne est la même, mais c'est un peu plus difficile. Es-tu prêt ?

Ces bibelots sont tout petits.

(statuettes)

Ces bibelots sont tout abimés.

(statues)

(poussiéreuses)

Mes chaussons sont tout usés.

(chaussures)

(blanches)

(élégantes)

(trouées)

(T-shirts)

(délavés)

Corrigé

1 – Pourrais-tu transformer les phrases en utilisant les mots entre parenthèses ?

Les fourmis suivent toutes le même chemin.

(véhicules) Les véhicules suivent tous le même chemin.

Aujourd'hui, toutes les bêtes ont du talent.

(animaux) Aujourd'hui, tous les animaux ont du talent.

Il élève des oiseaux de tous les pays.

(couleurs) Il élève des oiseaux de toutes les couleurs.

Tous les chariots roulent les uns derrière les autres.

(bicyclettes) Toutes les bicyclettes roulent les unes derrière les autres.

Approchez-vous des portes et, à mon signal, ouvrez-les toutes.

(volets) Approchez-vous des volets et, à mon signal, ouvrez-les tous.

2 – La consigne est la même, mais c'est un peu plus difficile. Es-tu prêt ?

Ces bibelots sont tout petits.

(statuettes) Ces statuettes sont toutes petites. (adjectif féminin commençant par un « p »)

Ces bibelots sont tout abimés.

(statues) Ces statues sont tout abimées.

(poussiéreuses) Ces statues sont toutes poussiéreuses. (adj. fém. commençant par un « p »)

Mes chaussons sont tout usés.

(chaussures) Mes chaussures sont tout usées.

(blanches) Mes chaussures sont toutes blanches. (adj. fém. commençant par un « b »)

(élégantes) Mes chaussures sont tout élégantes.

(trouées) Mes chaussures sont toutes trouées. (adj. fém. commençant par un « t »)

(T-shirts) Mes T-shirts sont tout troués.

(délavés) Mes T-shirts sont tout délavés.

N.B. Dans chacune des phrases de cet exercice, « tout » est un adverbe car il est équivalent à « totalement », « tout à fait », « vraiment ».