

Orthographe

Objectif : Accorder le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir

Rappels :

Le participe passé employé **avec l'auxiliaire avoir** s'accorde avec le COD à condition que ce COD soit placé avant le participe passé.

Exemple ► *Voici les poires que Yann a achetées.*

Achetées a les marques du féminin et du pluriel car il s'accorde avec poires qui est son COD et qui est placé avant lui.

(Quand on achète, on achète **quelque chose**. Ici, Yann a acheté **des poires**. Le groupe « des poires » est donc le **COD** du verbe « acheter ». En réalité, mais cela ne change rien, le COD est le pronom relatif « que » mis pour « des poires ».)

Attention : On écrira « Yann a acheté des poires. » car dans cette phrase le COD (des poires) est placé après le participe passé (acheté). Ce participe passé ne s'accorde donc pas.

1 – Si les participes passés des phrases suivantes doivent s'accorder, ajoute-leur la terminaison convenable et souligne les mots avec lesquels tu les accordes.

Elsa a parcouru... des sentiers sauvages. - Les sentiers qu'Elsa a parcouru... étaient sauvages. - J'ai préparé... des pinceaux. - Les pinceaux que j'ai préparé... serviront tout à l'heure. - Elles ont couru... à en perdre souffle. - Les personnes que j'ai attendu... ne sont jamais arrivées. - C'est pendant des heures que Pierre et François ont attendu... - Les pays merveilleux auxquels j'ai rêvé... n'existent pas. - Ces livres, je les ai lu... et relu... ! - Cette nuit-là, elle avait très mal dormi....

2 – Pourrais-tu transcrire les phrases suivantes en remplaçant les mots soulignés par ceux écrits entre parenthèses ?

Voici le mobile que nous avons suspendu dans la classe.

(la maquette)

(les guirlandes)

Regarde le feu qui a surgi de la bûche.

(les flammes)

(la vapeur)

Voici le bouquet que j'ai cueilli.

(les violettes)

(la lavande)

(les coquelicots)

Ces poèmes, je les ai mémorisés.

(Ces fables)

(Ce rôle)

Corrigé

1 – Si les participes passés des phrases suivantes doivent s'accorder, ajoute-leur la terminaison convenable et souligne les mots avec lesquels tu les accordes.

Elsa a **parcouru** des sentiers sauvages.

Les sentiers qu'Elsa a **parcourus** étaient sauvages.

J'ai **préparé** des pinceaux.

Les pinceaux que j'ai **préparés** serviront tout à l'heure.

Elles ont **couru** à en perdre souffle. (pas de COD)

Les personnes que j'ai **attendues** ne sont jamais arrivées.

C'est pendant des heures que Pierre et François ont **attendu**. (pas de COD)

Les pays merveilleux auxquels j'ai **rêvé** n'existent pas. (pas de COD)

Ces livres, je les ai **lus** et **relus** !

Cette nuit-là, elle avait très mal **dormi**. (pas de COD)

2 – Pourrais-tu transcrire les phrases suivantes en remplaçant les mots soulignés par ceux écrits entre parenthèses ?

Voici le mobile que nous avons suspendu dans la classe.

(la maquette) Voici la maquette que nous avons **suspendue** dans la classe.

(les guirlandes) Voici les guirlandes que nous avons **suspendues** dans la classe.

Regarde le feu qui a surgi de la bûche.

(les flammes) Regarde les flammes qui ont **surgi** de la bûche.

(la vapeur) Regarde la vapeur qui a **surgi** de la bûche.

Voici le bouquet que j'ai cueilli.

(les violettes) Voici les violettes que j'ai **cueillies**.

(la lavande) Voici la lavande que j'ai **cueillie**.

(les coquelicots) Voici les coquelicots que j'ai **cueillis**.

Ces poèmes, je les ai mémorisés.

(Ces fables) Ces fables, je les ai **mémorisées**.

(Ce rôle) Ce rôle, je l'ai **mémorisé**.