

# Orthographe

**Objectif : Distinguer l'infinitif en er du participe passé en é**

**Rappel :**

1. L'**infinitif** et le **participe passé** des verbes du 1er groupe ont la même prononciation.

*Exemple : Il faut **remuer** la paille. J'ai **remué** la paille.*

2. Il faut mettre la terminaison er à un verbe du 1er groupe quand on peut le remplacer par un verbe du 3e groupe à l'infinitif.

*Exemple : On entend **aboyer** le chien. (On entend **courir** le chien.)*

3. Il faut mettre la terminaison é à un verbe du 1er groupe quand on peut le remplacer par un verbe du 3e groupe au participe passé.

*Exemple : Le chien a **aboyé**. (Le chien a **couru**.)*

## 1 – Pourrais-tu souligner ce qui te semble correct ?

Allez voir les singes (courir / couru) au soleil.

---> Allez voir les singes (danser / dansé) au soleil.

Ils ont (salir / sali) leurs vêtements.

---> (Ils ont (déchirer / déchiré) leurs vêtements.

Il fallait bien (sortir / sorti) le poisson de l'eau.

---> Il fallait bien (tirer / tiré) le poisson de l'eau.

Une perche avait (englouti / engloutir) l'hameçon.

---> Une perche avait (avalé / avalé) l'hameçon.

Elles cherchent des bougies à (éteint / éteindre).

---> Elles cherchent des bougies à (souffler / soufflé).

## 2 – Te sens-tu capable de compléter les verbes soulignés en indiquant entre parenthèses par quoi tu les as remplacés mentalement ?

Les oiseaux sont faits pour vol..... (pour .....

Le serin recommence à s'agit..... (à .....

Mon père m'avait expliqu..... (m'avait .....) souvent que c'est un crime de mettre des oiseaux en cage.

Un moineau vient se pos..... (vient .....) sur une branche au-dessus de ma tête.

Il s'est sauv..... (Il s'est .....) de sa cage.

Un martin-pêcheur s'est pos..... (il s'est .....) sur ma canne à pêche.

J'ai pris mon fusil et j'ai tu..... (et j'ai .....) le corbeau.

De loin, j'ai remarqu..... (j'ai .....) quelque chose au pied d'un arbre.

La ruse des perdrix c'est de courir au lieu de vol..... (au lieu de .....

Les grives se dépêchaient de reutr..... (de .....) au bois.

# Corrigé

## 1 – Pourrais-tu souligner ce qui te semble correct ?

Allez voir les singes (courir / couru) au soleil.

---> Allez voir les singes (danser / dansé) au soleil.

Ils ont (salir / sali) leurs vêtements.

---> (Ils ont (déchirer / déchiré) leurs vêtements.

Il fallait bien (sortir / sorti) le poisson de l'eau.

---> Il fallait bien (tirer / tiré) le poisson de l'eau.

Une perche avait (englouti / engloutir) l'hameçon.

---> Une perche avait (avalé / avalé) l'hameçon.

Elles cherchent des bougies à (éteint / éteindre).

---> Elles cherchent des bougies à (souffler / soufflé).

## 2 – Te sens-tu capable de compléter les verbes soulignés en indiquant entre parenthèses par quoi tu les as remplacés mentalement ?

Les oiseaux sont faits pour voler (pour partir)

Le serin recommence à s'agiter (à bondir)

Mon père m'avait expliqué (m'avait dit) souvent que c'est un crime de mettre des oiseaux en cage.

Un moineau vient se poser (vient se blottir) sur une branche au-dessus de ma tête.

Il s'est sauvé (Il s'est enfui) de sa cage.

Un martin-pêcheur s'est posé (il s'est mis à l'abri) sur ma canne à pêche.

J'ai pris mon fusil et j'ai tué (et j'ai abattu) le corbeau.

De loin, j'ai remarqué (j'ai vu) quelque chose au pied d'un arbre.

La ruse des perdrix c'est de courir au lieu de voler (au lieu de partir)

Les grives se dépêchaient de rentrer (de sortir) au bois.