

Orthographe

Objectif : Maîtriser les homophones sans, s'en, sens, sent, cent, cents.

Rappel :

1. "sans" est une préposition
Exemple : ► un lit **sans** draps – Il est arrivé **sans** prévenir.
2. "s'en" fait partie d'un verbe pronominal à la 3e personne (du singulier ou pluriel). Il peut être remplacé par "m'en" ou "t'en"
Exemple : ► Il **s'en** va. (Je **m'en** vais – Tu **t'en** vas)
3. "sens" et "sent" sont des formes du verbe "sentir". On peut donc les conjuguer.
Exemple : ► Je (ou tu) **sens** un courant d'air. – Je (ou tu) **sentais** un courant d'air.
► Il **sent** la colère monter en lui. - Il **sentait** la colère monter en lui.
4. "cent" est un adjectif numéral. Il se met au pluriel s'il est multiplié sans être suivi d'un autre nombre.
Exemple : ► trois **cents** euros (= 3 X 100 €)
► trois **cent** dix euros (Ici 100 est multiplié mais suivi de 10.)

1 - Es-tu capable d'indiquer l'infinitif du verbe principal et de remplacer le groupe souligné par le pronom "en" ?

Michel s'occupe <u>de son travail</u> .	s'occuper	Michel s'en occupe.
Joël se charge <u>de préparer le souper</u> .		
Il ne se souvient pas <u>du numéro de la voiture</u> .		
La fusée s'approche <u>de la lune</u> .		
Le ballon s'éloignera-t-il <u>des buts</u> ?		
Ils se félicitent <u>d'avoir atteint le sommet</u> .		

2 - Es-tu capable de compléter les phrases par l'homophone convenable ?

Cet appartement est actuellement téléphone. - Se -il capable de fournir un tel effort ? - Le chat est entré qu'on le remarque. - Je peux marcher au fond de l'eau scaphandre, déranger les poissons. - Ils sont sortis de cet accident une égratignure : ils souviendront longtemps. - Les gendarmes l'ont surpris alors qu'il roulait à plus de à l'heure. - Cette côte de boeuf a cuit qu'on aperçoive. -tu cette bonne odeur ?

3 – Te sens-tu capable d'écrire les nombres en lettres ?

612		300	
126		1 130	
1 300		2 100	
3 100		6 504	
1 305		2 500	
800		840	

Corrigé

1 - Es-tu capable d'indiquer l'infinitif du verbe principal et de remplacer le groupe souligné par le pronom "en" ?

Michel s'occupe <u>de son travail</u> .	s'occuper	Michel s'en occupe.
Joël se charge <u>de préparer le souper</u> .	se charger	Joël s'en charge.
Il ne se souvient pas <u>du numéro de la voiture</u> .	se souvenir	Il ne s'en souvient pas.
La fusée s'approche <u>de la lune</u> .	s'approcher	La fusée s'en approche.
Le ballon s'éloignera-t-il <u>des buts</u> ?	s'éloigner	Le ballon s'en éloignera-t-il ?
Ils se félicitent <u>d'avoir atteint le sommet</u> .	se féliciter	Ils s'en félicitent.

2 - Es-tu capable de compléter les phrases par l'homophone convenable ?

Cet appartement est actuellement **sans** téléphone. - Se **sent**-il capable de fournir un tel effort ? - Le chat est entré **sans** qu'on le remarque. - Je peux marcher au fond de l'eau **sans** scaphandre, **sans** déranger les poissons. - Ils sont sortis de cet accident **sans** une égratignure : ils **s'en** souviendront longtemps. - Les gendarmes l'ont surpris alors qu'il roulait à plus de **cent** à l'heure. - Cette côte de boeuf a cuit **sans** qu'on **s'en** aperçoive. **Sens**-tu cette bonne odeur ?

3 - Te sens-tu capable d'écrire les nombres en lettres ?

612	six cent douze	300	trois cents
126	cent vingt-six	1 130	mille cent trente
1 300	mille trois cents	2 100	deux mille cent
3 100	trois mille cent	6 504	six mille cinq cent quatre
1 305	mille trois cent cinq	2 500	deux mille cinq cents
800	huit cents	840	huit cent quarante