

# Grammaire

**Objectif : Identifier les COD, COI et compléments circonstanciels**

## 1 – Es-tu capable d'indiquer la fonction des groupes soulignés ?

Il m'a averti de son arrivée. Le jour de son anniversaire approche.

.....

Ce jour-là, Jacques lui offrira des fleurs.

.....

Nous te laisserons dormir.

.....

Nous te laisserons une part de gâteau.

.....

## 2 – Pourrais-tu écrire une phrase dans laquelle :

• le COD serait « un VTT à quinze vitesses »

.....

• le COI serait « mon voisin de classe »

.....

## 3 – Pourrais-tu séparer les groupes fonctionnels et barrer ceux qui ne sont pas obligatoires ?

Quand les footballeurs entrent sur le terrain, les spectateurs applaudissent.

Depuis quelques jours, il habite une maison de plain-pied.

## 4 – Te sens-tu capable de souligner les C.O.D. en bleu et les compléments circonstanciels en vert en précisant CCL, CCM, CCT.

L'avion d'Air France se pose avec ponctualité. ....

Hier, mon père a acheté ce cuivre au marché aux puces. ....

Quand viennent les premiers froids, j'allume du feu. ....

Les grandes enseignes multicolores s'allument chaque soir. ....

Claire a posé sur la table ce chapeau de paille. ....

## 5 - Peux-tu remplacer les groupes soulignés par des pronoms ?

Pierre téléphone à sa grand-mère. ....

Nous avons écrit à nos amis. ....

Ils doivent aller à la gare. ....

Des châtaignes ? Il y a eu beaucoup de châtaignes l'an passé. ....

# Corrigé

## 1 – Es-tu capable d'indiquer la fonction des groupes soulignés ?

Il m'a averti de son arrivée. Le jour de son anniversaire approche.

COI

GS

Ce jour-là, Jacques lui offrira des fleurs.

CCT

COD

Nous te laisserons dormir.

COD

(« laisser quelqu'un dormir » → quelqu'un = COD)

Nous te laisserons une part de gâteau.

COI

COD

(« laisser quelque chose à quelqu'un » → quelque chose = COD, quelqu'un = COI)

## 2 – Pourrais-tu écrire une phrase dans laquelle :

• le COD serait « un VTT à quinze vitesses »

*J'espère recevoir un VTT à quinze vitesses.*

• le COI serait « mon voisin de classe »

*J'ai parlé de mon voisin de classe.*

## 3 – Pourrais-tu séparer les groupes fonctionnels et barrer ceux qui ne sont pas obligatoires ?

~~Quand les footballeurs entrent sur le terrain~~, / les spectateurs / applaudissent.

~~Depuis quelques jours~~, / il / habite / une maison de plain-pied.

## 4 – Te sens-tu capable de souligner les C.O.D. en bleu et les compléments circonstanciels en vert en précisant CCL, CCM, CCT.

L'avion d'Air France se pose avec ponctualité. (CCM)

Hier, mon père a acheté ce cuivre au marché aux puces. (CCT - CCL)

Quand viennent les premiers froids, j'allume du feu. (CCT)

Les grandes enseignes multicolores s'allument chaque soir.

Claire a posé sur la table ce chapeau de paille. (CCL)

## 5 - Peux-tu remplacer les groupes soulignés par des pronoms ?

Pierre téléphone à sa grand-mère. ► Pierre lui téléphone.

Nous avons écrit à nos amis. ► Nous leur avons écrit.

Ils doivent aller à la gare. ► Ils doivent y aller.

Des châtaignes ? Il y a eu beaucoup de châtaignes l'an passé. ► Il y en a eu beaucoup.