

# Grammaire

Objectif : Distinguer propositions subordonnées relatives et conjonctives

<b>Rappels :</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Une proposition est un groupe de mots dont le chef est <b>un verbe</b>.</li><li>2. Une proposition <b>subordonnée</b> est une proposition qui, toute seule, n'a pas de sens complet. <i>Exemples :</i> <b>lorsque tu viendras me voir</b> ou bien <b>dont j'ai oublié le nom</b>.</li><li>3. La proposition subordonnée relative commence par <b>un pronom relatif</b> et permet de compléter <b>un nom</b>. Exemple : C'est <i>une personne</i> <b>dont j'ai oublié le nom</b>.</li><li>4. La proposition subordonnée conjonctive commence par <b>une conjonction</b> (de subordination) et permet de compléter <b>un verbe</b>. Exemple : Je te <b>montrerai</b> mes maillots de foot <b>lorsque tu viendras me voir</b>.</li></ol>
------------------	--

**1 – Serais-tu capable d'imaginer des propositions subordonnées conjonctives pour indiquer à quel moment se passent les actions suivantes ?** (Tu peux utiliser des conjonctions comme *lorsque, quand, dès que, après que, avant que, depuis que, etc.*)

Nous **arrêterons** les recherches .....

Louise **a rangé** ses crayons .....

Je vous **rapporterai** votre chronomètre .....

Nous **allons manger** un morceau et nous partirons .....

..... il **dort**, le dos appuyé contre la muraille.

Je **monterai** dans ma chambre .....

..... M. Burns **parlait** de la mer.

**2 – Serais-tu maintenant capable de compléter les noms par des propositions subordonnées relatives ?** (Tu peux utiliser les pronoms relatifs *qui, que, dont, où, lequel, laquelle, etc.*)

La dune apparut, semée d'**herbes** hautes .....

J'ai oublié bien des **détails** .....

Je me souviens de cette curieuse **aventure** .....

Il coiffa mes cheveux dépeignés du **bonnet** de laine blanche .....

Quelques cavaliers apparurent sur la **route** .....

Une jeune **femme** ..... entra dans la maison.

# Corrigé

**1 – Serais-tu capable d'imaginer des propositions subordonnées conjonctives pour indiquer à quel moment se passent les actions suivantes ?** (Tu peux utiliser des conjonctions comme *lorsque, quand, dès que, après que, avant que, depuis que, etc.*)

Nous **arrêterons** les recherches **quand la nuit tombera**.

Louise **a rangé** ses crayons **avant qu'on le lui dise**.

Je vous **rapporterai** votre chronomètre **dès qu'il sera réparé**.

Nous **allons manger** un morceau et nous partirons **lorsque nous aurons repris des forces**.

**Depuis que la circulation a cessé**, il **dort**, le dos appuyé contre la muraille.

Je **monterai** dans ma chambre **avant que tu ne t'endormes**.

**Quand il sentait la mélancolie le prendre**, M. Burns **parlait** de la mer.

**2 – Serais-tu maintenant capable de compléter les noms par des propositions subordonnées relatives ?** (Tu peux utiliser les pronoms relatifs *qui, que, dont, où, lequel, laquelle, etc.*)

La dune apparut, semée d'**herbes** hautes **qui nous piquaient les mollets**.

J'ai oublié bien des **détails** **dont tu pourrais avoir besoin**.

Je me souviens de cette curieuse **aventure** **que je n'ai jamais racontée**.

Il coiffa mes cheveux dépeignés du **bonnet** de laine blanche **qu'il portait toujours**.

Quelques cavaliers apparurent sur la **route** **sur laquelle nous circulations**.

Une jeune **femme** **dont le regard ne me quittait pas** entra dans la maison.

N.B. Ces réponses ne sont données qu'à titre indicatif. Il est possible d'en imaginer une multitude d'autres.