

Grammaire

Objectif : Différencier l'attribut et le COD

Rappels :

1. Certains verbes peuvent avoir besoin d'un COD.

Exemple : ► *Bernard attend son cousin.*

Bernard attend quelqu'un : Bernard attend son cousin.

Dans cette phrase, il est question de **deux personnes**

différentes : Bernard (qui est le **sujet**) et son cousin (qui est le **COD**). Si je dessine cette phrase, j'ai besoin de dessiner deux personnages.

2. Il ne faut pas confondre l'attribut avec le COD...

Exemple : ► *Agnan est le premier de la classe.*

Dans cette phrase, il n'est question que d'**une seule personne** : Agnan.

"le premier de la classe" est l'**attribut** du sujet "Agnan".

Si tu dessines cette phrase, tu n'as qu'un personnage à dessiner.

Exemple : ► *La maîtresse semblait fatiguée.*

Dans cette phrase, tu n'as aussi qu'**un seul personnage** à dessiner.

"fatiguée" est l'**attribut** du sujet "la maîtresse".

NB : Tu pourras trouver un attribut après des verbes comme être, sembler, paraître, devenir, demeurer, rester, avoir l'air, etc. (On appelle ces verbes des **verbes d'état**.)

1 – Est-ce possible, sans modifier le sens, de remplacer les verbes des phrases suivantes par le verbe être. Si oui, peux-tu le faire ?

Manon se glissa hors de la grotte.

L'eau de la fontaine reste limpide.

Baptistine trayait les chèvres devant la cabane.

Manon paraissait impatiente.

Le débit de la fontaine devenait faible.

Les habitants du village se montraient inquiets.

.....

Peux-tu maintenant souligner les attributs du sujet contenus dans les phrases ci-dessus ?

2 - Es-tu capable de souligner les attributs du sujet ?

Madame Vernon est bibliothécaire.

Elle se montre très serviable.

Elle donne des conseils à Jérôme et Valérie.

Ils empruntent un livre d'histoire locale.

Ce livre est un bon document.

Enzo est un bûcheron piémontais.

Un très mince ruisselet se perdait aussitôt dans la pierraille.

Corrigé

1 – Est-ce possible, sans modifier le sens, de remplacer les verbes des phrases suivantes par le verbe être. Si oui, peux-tu le faire ?

Manon se glissa hors de la grotte.

L'eau de la fontaine reste limpide. → **L'eau de la fontaine est limpide.**

Baptistine trayait les chèvres devant la cabane.

Manon paraissait impatiente. → **Manon était impatiente.**

Le débit de la fontaine devenait faible. → **Le débit de la fontaine était faible.**

Les habitants du village se montraient inquiets. → **Les habitants du village étaient inquiets.**

Peux-tu maintenant souligner les attributs du sujet contenus dans les phrases ci-dessus ?

2 - Es-tu capable de souligner les attributs du sujet ?

Madame Vernon est bibliothécaire.

Elle se montre très serviable.

Elle donne des conseils à Jérôme et à Valérie.

Ils empruntent un livre d'histoire locale.

Ce livre est un bon document.

Enzo est un bûcheron piémontais.

Un très mince ruisselet se perdait aussitôt dans la pierraille.