

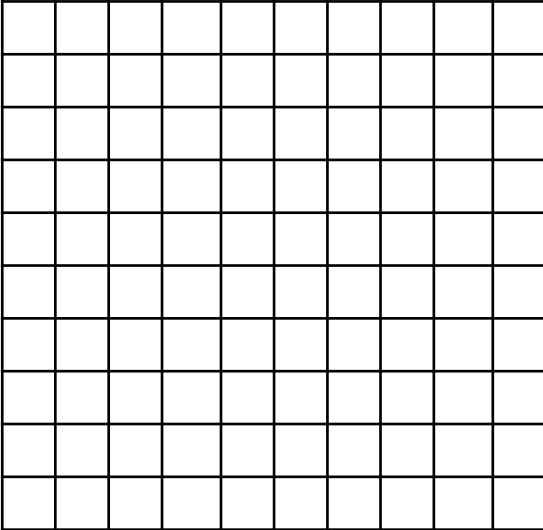
Numération

Objectif : Découvrir ce qu'est un pourcentage (1)

Rappel :

1. As-tu clairement en tête ce qu'est une fraction ? Ce qu'est le dénominateur et à quoi il sert ? Ce qu'est le numérateur et à quoi il sert ?
Si cela n'est pas très clair dans ta tête, je te conseille de relire la fiche Numération 2.

1 – Essaie de suivre pas à pas ce qui suit.



Voici un grand carré. Il est partagé en un certain nombre de parts égales.

En combien de parts égales est-il partagé ?

→ Il est partagé en parts égales.

Colorie en bleu une de ces parts.

Quelle fraction du grand carré as-tu coloriée en bleu ? (Rappelle-toi : le **dénominateur** d'une fraction indique en combien de parts égales est partagé le tout et le **numérateur** indique combien de ces parts on prend.)

→ J'ai colorié — du grand carré en bleu.

Choisis parmi les mots donnés entre parenthèses celui qui convient pour compléter la phrase suivante. (moitié, tiers, quart, dixième, centième, millième)

→ Chacun des petits carrés représente un du grand carré.

Colorie maintenant en jaune une zone formée de 25 petits carrés.

Quelle fraction du grand carré as-tu coloriée en jaune ?

→ J'ai colorié — du grand carré en jaune.

Attention ! NOUVEAU !

Au lieu de dire que tu as colorié **25 centièmes du grand carré**,

tu pourrais dire que tu as colorié **25 pour cent du grand carré**.

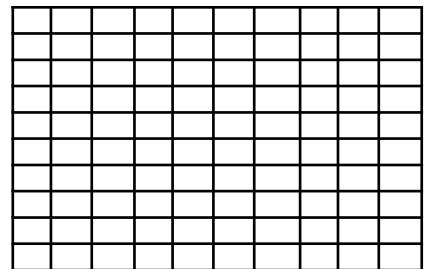
Cela s'écrit aussi **25 % du grand carré**.

Ces trois expressions sont **équivalentes**.

Voici maintenant un rectangle partagé en 100 parts égales.

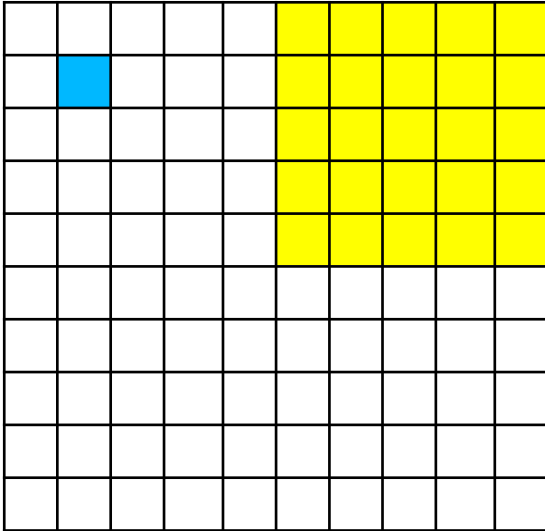
Pourrais-tu colorier 10 % de ce carré en vert et 30 % en rose ?

(On dit que 10 % et 30 % sont des **pourcentages**.)



Corrigé

1 – Essaie de suivre pas à pas ce qui suit.



Voici un grand carré. Il est partagé en un certain nombre de parts égales.

En combien de parts égales est-il partagé ?

→ Il est partagé en **100** parts égales.

Colorie en bleu une de ces parts.

Quelle fraction du grand carré as-tu coloriée en bleu ? (Rappelle-toi : le **dénominateur** d'une fraction indique en combien de parts égales est partagé le tout et le **numérateur** indique combien de ces parts on prend.)

→ J'ai colorié **1 / 100** du grand carré en bleu.

Choisis parmi les mots donnés entre parenthèses celui qui convient pour compléter la phrase suivante. (moitié, tiers, quart, dixième, centième, millième)

→ Chacun des petits carrés représente un **centième** du grand carré.

Colorie maintenant en jaune une zone formée de 25 petits carrés.

Quelle fraction du grand carré as-tu coloriée en jaune ?

→ J'ai colorié **25 / 100** du grand carré en jaune.

Attention ! NOUVEAU !

Au lieu de dire que tu as colorié **25 centièmes du grand carré**, tu pourrais dire que tu as colorié **25 pour cent du grand carré** ou **25 % du grand carré**.

Ces trois expressions sont **équivalentes**.

Voici maintenant un rectangle partagé en 100 parts égales.

Pourrais-tu colorier 10 % de ce carré en vert et 30 % en rose ?

(On dit que 10 % et 30 % sont des **pourcentages**.)

