

Conjugaison

Objectif : Construire et utiliser le plus-que-parfait

Rappel :

1. Le plus-que-parfait est un temps composé de l'**auxiliaire avoir ou être à l'imparfait** suivi du **participe passé** du verbe que l'on conjugue.

Exemple : ► verbe chanter : j'**avais chanté** – verbe partir : j'**étais parti**

2. C'est un temps du passé qui exprime une action qui était achevée lorsqu'une autre action s'est produite.

Exemple : ► Lorsque le peintre avait préparé son matériel, il s'asseyait devant son chevalet.

Cette phrase signifie que le peintre préparait d'**abord** son matériel et ne s'asseyait devant son chevalet qu'**ensuite**.

3. Formation et accord du participe passé : reporte-toi à la fiche "Conjugaison 6".

1 – Peux-tu écrire les verbes au plus-que-parfait ?

Il (partir) de bon matin. Il (suivre)
..... un moment un sentier rocailleux où il (cueillir)
..... quelques digitales. Il (s'arrêter)
quelques instants à la lisière du bois. Un petit chemin l' (conduire)
..... ensuite à une clairière.

2 - Es-tu capable de choisir entre imparfait et plus-que-parfait ?

Gérard rangeait ses livres lorsqu'il (apprendre) sa leçon. - Quand un camarade (parler) nous devions l'écouter. - Nous pouvions jouer au cerf-volant quand le vent (souffler)
..... - Lorsque grand-mère (se reposer)
....., nous jouions en silence. - Lorsque la nuit (tomber)
..... nous ne pouvions plus travailler sans éclairage. - Chaque fois qu'il (jouer) Enzo trichait. - Lorsqu'il (mémoriser) sa poésie, Clément me la récitait. - Pendant qu'il (mémoriser) sa poésie, Clément ne supportait pas les cris de sa petite sœur. - Lorsque le mécanicien (achever) la réparation, le client pouvait reprendre son véhicule.

3 – Pourrais-tu compléter les phases par un verbe de ton choix au plus-que-parfait ?

La pluie ; nous pouvions ressortir.
Nous ; nous allions au lit.
Mon chien : il fallait le rechercher.
Il la vaisselle ; je devais l'essuyer.
Le dernier client ; l'épicier fermait son magasin.

Corrigé

1 – Peux-tu écrire les verbes au plus-que-parfait ?

Il (partir) **était parti** de bon matin. Il (suivre) **avait suivi** un moment un sentier rocailleux où il (cueillir) **avait cueilli** quelques digitales. Il (s'arrêter) **s'était arrêté** quelques instants à la lisière du bois. Un petit chemin l' (conduire) **avait conduit** ensuite à une clairière.

2 - Es-tu capable de choisir entre imparfait et plus-que-parfait ?

Gérard rangeait ses livres lorsqu'il (apprendre) **avait appris** sa leçon. - Quand un camarade (parler) **parlait**, nous devions l'écouter. - Nous pouvions jouer au cerf-volant quand le vent (souffler) **soufflait**. - Lorsque grand-mère (se reposer) **se reposait**, nous jouions en silence. - Lorsque la nuit (tomber) **était tombée**, nous ne pouvions plus travailler sans éclairage. - Chaque fois qu'il (jouer) jouait Enzo **trichait**. - Lorsqu'il (mémoriser) **avait mémorisé** sa poésie, Clément me la récitait. - Pendant qu'il (mémoriser) **mémorisait** sa poésie, Clément ne supportait pas les cris de sa petite sœur. - Lorsque le mécanicien (achever) **avait achevé** la réparation, le client pouvait reprendre son véhicule.

3 – Pourrais-tu compléter les phrases par un verbe de ton choix au plus-que-parfait ?

La pluie **avait cessé** ; nous pouvions ressortir.

Nous **nous étions brossé les dents** ; nous allions au lit.

Mon chien **avait disparu** : il fallait le rechercher.

Il **avait lavé** la vaisselle ; je devais l'essuyer.

Le dernier client **était parti** ; l'épicier fermait son magasin.