

# Calcul

Objectif : Connaître le sens des 4 opérations

## Rappels :

1. L'**addition** permet de **mettre ensemble** plusieurs quantités. Son résultat s'appelle la **somme**.

*Exemple :* J'ai 3 € dans une poche et 1 € dans l'autre.  
En tout, je dispose de 4 €. ( $3 + 1 = 4$ )

2. La **multiplication** permet de **mettre ensemble** plusieurs quantités de **même** valeur. Son résultat s'appelle le **produit**.

*Exemple :* Quel est le prix de 6 pots de peinture à 7,50 € chacun ?  
Ils coûtent 45 €. ( $6 \times 7,50 = 45,00$ )

3. La **division** permet de **partager** une quantité **en parts égales**. Son résultat s'appelle le **quotient**.

*Exemple :* 6 pots de peinture coûtent 45 €. Combien coûte un pot ?  
Un pot de peinture coûte 7,50 €. ( $45 : 6 = 7,50$ )

4. La **soustraction** permet de calculer la **différence** entre 2 nombres c'est-à-dire ce qu'il faut ajouter au plus petit pour obtenir le plus grand.

*Exemple :* Je possède 3,20 €. Combien me manque-t-il pour pouvoir payer un achat de 5 € ?  
Il me manque 1,80 €. ( $5 - 3,20 = 1,80$ )

## 1 – Serais-tu capable de répondre aux questions suivantes ?

Dans un parking de 7 étages, chaque étage comporte 40 emplacements de voitures. Les emplacements des trois premiers étages ont été vendus ; les autres emplacements sont loués.

Que représentent :

- la différence  $7 - 3$  ? .....
- le produit  $3 \times 40$  ? .....
- le produit  $7 \times 40$  ? .....
- le produit  $(7 - 3) \times 40$  ? .....
- la différence  $(7 \times 40) - (3 \times 40)$  ? .....

## 2 – Pourrais-tu maintenant écrire le calcul sur les pointillés et la réponse dans le rectangle ?

- Parmi les 450 élèves du collège, 232 sont des filles.

Quel est le nombre de garçons ? .....

- Les 120 élèves de 6<sup>e</sup> sont répartis également en 5 classes.

Combien d'élèves y a-t-il dans chaque classe ? .....

- Une bouteille d'huile pèse 1 250 g. La bouteille vide pèse 300 g.

Quel est le poids de l'huile ? .....

- J'achète 3 pots de confiture à 2,70 € l'un.

Combien dois-je payer ? .....

# Corrigé

## 1 – Serais-tu capable de répondre aux questions suivantes ?

Dans un parking de 7 étages, chaque étage comporte 40 emplacements de voitures. Les emplacements des trois premiers étages ont été vendus ; les autres emplacements sont loués.

Que représentent :

- la différence  $7 - 3$  ? → C'est le nombre d'étages loués.
- le produit  $3 \times 40$  ? → C'est le nombre d'emplacements vendus.
- le produit  $7 \times 40$  ? → C'est le nombre total d'emplacements.
- le produit  $(7 - 3) \times 40$  ? → C'est le nombre d'emplacements loués.
- la différence  $(7 \times 40) - (3 \times 40)$  ? → C'est aussi le nombre d'emplacements loués.

## 2 – Pourrais-tu maintenant écrire le calcul sur les pointillés et la réponse dans le rectangle ?

a. Parmi les 450 élèves du collège, 232 sont des filles.

Quel est le nombre de garçons ?

$$\rightarrow 450 - 232 =$$

218

b. Les 120 élèves de 6<sup>e</sup> sont répartis également en 5 classes.

Combien d'élèves y a-t-il dans chaque classe ?

$$\rightarrow 120 : 5 =$$

24

c. Une bouteille d'huile pèse 1 250 g. La bouteille vide pèse 300 g.

Quel est le poids de l'huile en grammes ?

$$\rightarrow 1250 - 300 =$$

950

d. J'achète 3 pots de confiture à 2,70 € l'un.

Combien dois-je payer ?

$$\rightarrow 3 \times 2,70 =$$

8,10